**الجمهورية الجزائرية الـديمقراطيـة الـشعبيــة**

وزارة التعليــم العالــي و البحــث العلمــي

**مطابقة عرض تكوين**

**ل. م . د**

**ليسانس أكاديمية**

**2022-2023**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المؤسسة** | **الكلية/ المعهد** | **القسم** |
| **جامعة سطيف1** | **كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير** | **علوم المالية والمحاسبة** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الميدان** | **الفرع** | **التخصص** |
| **العلوم الاقتصادية وعلوم التسيير والتجارة** | **مالية ومحاسبة** | **مالية** |

**II** - بطاقة التنظيم السداسي للتعليم التخصصي

(من السداسي الأول إلى السداسي السادس)

- **السداسي الأول:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **وحدات التعليم** | **عنوان المواد** | **الأرصدة** | **المعامل** | **الحجم الساعي الأسبوعي** | | | **الحجم الساعي للسداسي**  **(15 أسبوعا)** | **أخرى\*** | **نوع التقييم**[[1]](#footnote-1) | |
| **دروس** | **أعمال موجهة** | **أعمال تطبيقية** | **مراقبة مستمرة** | **إمتحان** |
| **وحدة تعليم أساسية الرمز: وت أس 1.1 الأرصدة: 18 المعامل: 9** | المحاسبة المالية 1 | 6 | 3 | 3سا00 | 1سا30 | - | 67سا30 | 82سا30 | 40% | 60% |
| اقتصاد جزئي 1 | 6 | 3 | 3سا00 | 1سا30 | - | 67سا30 | 82سا30 | 40% | 60% |
| مدخل للاقتصاد | 6 | 3 | 3سا00 | 1سا30 | - | 67سا30 | 82سا30 | 40% | 60% |
| **وحدة تعليم منهجية الرمز: وت م 1.1 الأرصدة: 9 المعامل: 5** | إحصاء 1 | 5 | 3 | 3سا00 | 1سا30 | - | 67سا30 | 65سا00 | 40% | 60% |
| رياضيات 1 | 4 | 2 | 1سا30 | 1سا30 | - | 45سا00 | 55سا00 | 40% | 60% |
|
| **وحدة تعليم استكشافية الرمز: وت أس 1.1 الأرصدة: 2 المعامل: 2** | مدخل لعلم اجتماع المنظمات | 1 | 1 | 1سا30 | - | - | 22سا30 | 2سا30 | - | 100% |
|
| مدخل للقانون | 1 | 1 | 1سا30 | - | - | 22سا30 | 2سا30 | - | 100% |
|
| **وحدة تعليم أفقية الرمز: وت اف 1.1 الأرصدة: 1 المعامل: 1** | لغة أجنبية 1 | 1 | 1 | - | 1سا30 | - | 22سا30 | 2سا30 | 100% | - |
|
|
| **مجموع السداسي الأول** | | **30** | **17** | **16سا30** | **9سا00** | **-** | **382سا30** | **375سا00** |  | |

-**السداسي الثاني:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **وحدات التعليم** | **عنوان المواد** | **الأرصدة** | **المعامل** | **الحجم الساعي الأسبوعي** | | | **الحجم الساعي للسداسي**  **(15 أسبوعا)** | **أخرى\*** | **نوع التقييم**[[2]](#footnote-2) | |
| **دروس** | **أعمال موجهة** | **أعمال تطبيقية** | **مراقبة مستمرة** | **إمتحان** |
| **وحدة تعليم أساسية الرمز: وت أس 2.1 الأرصدة: 18 المعامل: 9** | المحاسبة المالية 2 | 6 | 3 | 3سا00 | 1سا30 | - | 67سا30 | 82سا30 | 40% | 60% |
| اقتصاد جزئي 2 | 4 | 2 | 1سا30 | 1سا30 | - | 45سا00 | 55سا00 | 40% | 60% |
| اقتصاد المؤسسة | 4 | 2 | 1سا30 | 1سا30 | - | 45سا00 | 55سا00 | 40% | 60% |
| تاريخ الفكر الاقتصادي | 4 | 2 | 1سا30 | 1سا30 | - | 45سا00 | 55سا00 | 40% | 60% |
| **وحدة تعليم منهجية الرمز: وت م 2.1 الأرصدة: 9 المعامل: 5** | إحصاء 2 | 5 | 3 | 3سا00 | 1سا30 | - | 67سا30 | 65سا00 | 40% | 60% |
| رياضيات 2 | 4 | 2 | 1سا30 | 1سا30 | - | 45سا00 | 55سا00 | 40% | 60% |
|
| **وحدة تعليم استكشافية الرمز: وت اس 2.1 الأرصدة: 2 المعامل: 2** | إعلام آلي 1 | 1 | 1 | - | - | 1سا30 | 22سا30 | 2سا30 | 100% | - |
|
| قانون تجاري | 1 | 1 | 1سا30 | - | - | 22سا30 | 2سا30 | - | 100% |
|
| **وحدة تعليم أفقية الرمز: وت أف 2.1 الأرصدة: 1 المعامل: 1** | لغة أجنبية 2 | 1 | 1 | - | 1سا30 | - | 22سا30 | 2سا30 | 100% | - |
|
|
| **مجموع السداسي الثاني** | | **30** | **17** | **13سا30** | **10سا30** | **1سا30** | **382سا30** | **375سا00** |  | |

-**السداسي الثالث:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **وحدات التعليم** | **عنوان المواد** | **الأرصدة** | **المعامل** | **الحجم الساعي الأسبوعي** | | | **الحجم الساعي للسداسي**  **(15 أسبوعا)** | **أخرى\*** | **نوع التقييم**[[3]](#footnote-3) | |
| **دروس** | **أعمال موجهة** | **أعمال تطبيقية** | **مراقبة مستمرة** | **إمتحان** |
| **وحدة تعليم أساسية الرمز: وت أس 1.2 الأرصدة: 18 المعامل: 9** | محاسبة التسيير | 6 | 3 | 3 سا00 | 1سا30 | - | 67سا30 | 82سا30 | 40% | 60% |
| اقتصاد كلي1 | 4 | 2 | 1سا30 | 1سا30 | - | 45سا00 | 55سا00 | 40% | 60% |
| مالية عمومية | 4 | 2 | 1سا30 | 1سا30 | - | 45سا00 | 55سا00 | 40% | 60% |
| اقتصاد نقدي | 4 | 2 | 1سا30 | 1سا30 | - | 45سا00 | 55سا00 | 40% | 60% |
| **وحدة تعليم منهجية الرمز: وت م 1.2 الأرصدة: 9 المعامل: 5** | إحصاء 3 | 4 | 2 | 1سا30 | 1سا30 | - | 45سا00 | 55سا00 | 40% | 60% |
| رياضيات مالية | 4 | 2 | 1سا30 | 1سا30 | - | 45سا00 | 55سا00 | 40% | 60% |
| مدخل لإدارة الأعمال | 1 | 1 | 1سا30 |  | - | 22سا30 | 10سا00 | - | 100% |
| **وحدة تعليم استكشافية الرمز: وت أس 1.2 الأرصدة: 2 المعامل: 2** | منهجية | 2 | 2 | 1سا30 | 1سا30 | - | 45سا00 | 5سا00 | 40% | 60% |
|
|
|
| **وحدة تعليم أفقية الرمز: وت اف 1.2 الأرصدة: 1 المعامل: 1** | إعلام آلي2 | 1 | 1 | - | - | 1سا30 | 22سا30 | 2سا30 | 100% | - |
| **مجموع السداسي الثالث** | | **30** | **17** | **13سا30** | **10سا30** | **1سا30** | **382سا30** | **375سا00** |  |  |

-**السداسي الرابع:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **وحدات التعليم** | **عنوان المواد** | **الأرصدة** | **المعامل** | **الحجم الساعي الأسبوعي** | | | **الحجم الساعي للسداسي**  **(15 أسبوعا)** | **أخرى\*** | **نوع التقييم**[[4]](#footnote-4) | |
| **دروس** | **أعمال موجهة** | **أعمال تطبيقية** | **مراقبة مستمرة** | **إمتحان** |
| **وحدة تعليم أساسية الرمز: وت أس 2.2 الأرصدة: 18 المعامل: 9** | مالية المؤسسة | 6 | 3 | 3سا00 | 1سا30 | - | 67سا30 | 82سا30 | 40% | 60% |
| اقتصاد كلي 2 | 4 | 2 | 1سا30 | 1سا30 | - | 45سا00 | 55سا00 | 40% | 60% |
| تسيير المؤسسة | 4 | 2 | 1سا30 | 1سا30 | - | 45سا00 | 55سا00 | 40% | 60% |
| المعايير المحاسبية الدولية | 4 | 2 | 1سا30 | 1سا30 | - | 45سا00 | 55سا00 | 40% | 60% |
| **وحدة تعليم منهجية الرمز: وت م 2.2 الأرصدة: 9 المعامل: 5** | إحصاء 4 | 5 | 3 | 3سا00 | 1سا30 | - | 67سا30 | 65سا00 | 40% | 60% |
|
| أساسيات بحوث العمليات | 4 | 2 | 1سا30 | 1سا30 | - | 45سا00 | 55سا00 | 40% | 60% |
|
| **وحدة تعليم استكشافية الرمز: وت أس 2.2 الأرصدة: 2 المعامل: 2** | ريادة الأعمال (*Entreprenariat)* | 1 | 1 | - | 1سا30 | - | 22سا30 | 2سا30 | 100% | - |
|
| أخلاقيات الأعمال | 1 | 1 | 1سا30 | - | - | 22سا30 | 2سا30 | - | 100% |
|
| **وحدة تعليم أفقية الرمز: وت أف 2.2 الأرصدة: 1 المعامل: 1** | لغة أجنبية 3 | 1 | 1 | - | 1سا30 | - | 22سا30 | 2سا30 | 100% | - |
|
|
|
| **مجموع السداسي الرابع** | | **30** | **17** | **13سا30** | **12سا00** | **-** | **382سا30** | **375سا00** |  | |

-**السداسي الخامس:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **وحدات التعليم** | **عنوان المواد** | **الأرصدة** | **المعامل** | **الحجم الساعي الأسبوعي** | | | **الحجم الساعي للسداسي**  **(15 أسبوعا)** | **أخرى\*** | **نوع التقييم**[[5]](#footnote-5) | |
| **دروس** | **أعمال موجهة** | **أعمال تطبيقية** | **مراقبة مستمرة** | **إمتحان** |
| **وحدة تعليم أساسية الرمز: وت أس 1.3 الأرصدة: 18 المعامل: 8** | التسيير المالي 1 | 5 | 2 | 1سا30 | 1سا30 | - | 45سا00 | 65سا00 | 40% | 60% |
| المحاسبة المالية المعمقة 1 | 5 | 2 | 1سا30 | 1سا30 | - | 45سا00 | 65سا00 | 40% | 60% |
| أسواق مالية | 4 | 2 | 1سا30 | 1سا30 | - | 45سا00 | 55سا00 | 40% | 60% |
| جباية المؤسسة | 4 | 2 | 1سا30 | 1سا30 | - | 45سا00 | 55سا00 | 40% | 60% |
| **وحدة تعليم منهجية الرمز: وت م 1.3 الأرصدة: 9 المعامل: 4** | مراقبة التسيير | 5 | 2 | 1سا30 | 1سا30 | - | 45سا00 | 65سا00 | 40% | 60% |
| تقنيات بنكية | 4 | 2 | 1سا30 | 1سا30 | - | 45سا00 | 55سا00 | 40% | 60% |
| **وحدة تعليم استكشافية الرمز: وت أس 1.3 الأرصدة: 2 المعامل: 2** | قانون الأعمال | 2 | 2 | 1سا30 | 1سا30 | - | 45سا00 | 5سا00 | 40% | 60% |
|
|
| **وحدة تعليم أفقية الرمز: وت اف 1.3 الأرصدة: 1 المعامل: 1** | لغة أجنبية متخصصة 1 | 1 | 1 | - | 1سا30 | - | 22سا30 | 2سا30 | 100% | - |
|
|
| **مجموع السداسي الخامس** | | **30** | **15** | **10سا30** | **12سا00** | **-** | **337سا30** | **367سا30** |  | |

-**السداسي السادس:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **وحدات التعليم** | **عنوان المواد** | **الأرصدة** | **المعامل** | **الحجم الساعي الأسبوعي** | | | **الحجم الساعي للسداسي**  **(15 أسبوعا)** | **أخرى\*** | **نوع التقييم**[[6]](#footnote-6) | |
| **دروس** | **أعمال موجهة** | **أعمال تطبيقية** | **مراقبة مستمرة** | **إمتحان** |
| **وحدة تعليم أساسية الرمز: وت أس 2.3 الأرصدة: 18 المعامل: 8** | التسيير المالي 2 | 5 | 2 | 1سا30 | 1سا30 | - | 45سا00 | 65سا00 | 40% | 60% |
| المحاسبة المالية المعمقة 2 | 5 | 2 | 1سا30 | 1سا30 | - | 45سا00 | 65سا00 | 40% | 60% |
| النظرية المالية | 4 | 2 | 1سا30 | 1سا30 | - | 45سا00 | 55سا00 | 40% | 60% |
| تجارة ومالية دولية | 4 | 2 | 1سا30 | 1سا30 | - | 45سا00 | 55سا00 | 40% | 60% |
| **وحدة تعليم منهجية الرمز: وت م 2.3 الأرصدة: 9 المعامل: 4** | تقييم المشاريع | 5 | 2 | 1سا30 | 1سا30 | - | 45سا00 | 65سا00 | 40% | 60% |
|
| مشروع التخرج ليسانس | 4 | 2 | - | - | - | - | 90سا00 | 100% | - |
| **وحدة تعليم استكشافية الرمز: وت أس 2.3 الأرصدة: 2 المعامل: 2** | تحليل البيانات | 2 | 2 | 1سا30 | - | 1سا30 | 45سا00 | 5سا00 | 40% | 60% |
|
|
| **وحدة تعليم أفقية الرمز: وت اف 2.3 الأرصدة: 1 المعامل: 1** | لغة أجنبية متخصصة 02 | 1 | 1 | - | 1سا30 | - | 22سا30 | 2سا30 | 100% | - |
|
|
|
| **مجموع السداسي السادس** | | **30** | **15** | **9سا00** | **9سا00** | **1سا30** | **292سا30** | **402سا30** |  | |

* **حوصلة إجمالية للتكوين ( *ينبغي ذكر الحجم الساعي الإجمالي موزع بين المحاضرات والأعمال الموجهة، لكل السداسيات الستة بالنسبة لكل أنماط الوحدات التعليمية)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المجموع | الأفقية | الاستكشافية | المنهجية | الأساسية | ح س و ت |
| 1020 | 00 | 157.5 | 337.5 | 525 | محاضرة |
| 772.5 | 112.5 | 67.5 | 247.5 | 345 | أعمال موجهة |
| 67.5 | 22.5 | 45 | 00 | 00 | أعمال تطبيقية |
| 00 | 00 | 00 | 00 | 00 | عمل شخصي |
| 2270 | 15 | 30 | 755 | 1470 | عمل آخر(حدد) |
| 4130 | 150 | 300 | 1340 | 2340 | المجموع |
| **180** | **6** | **12** | **54** | 108 | الأرصدة |
| **100**% | **3.33** % | **6.66** % | **30** % | **60** % | % الأرصدة لكل وحدة تعليم |

محتويات مواد السداسي الثالث

**السداسي:** الثالث

**وحدة التعليم :** أساسية

**المادة :** محاسبة التسيير

**الرصيد:** 06

**المعامل:** 03

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **دليل المادة التعليمية**Syllabus | | | | | | | | | | | | |
| **اسم المادة: محاسبة التسيير** | | | | | | | | | | | | |
| **علوم اقتصادية والتسيير وعلوم التجارية** | | | | | **الفرع** | | | **علوم مالية ومحاسبة** | | |
| **/** | | | | | **المستوى** | | | **ليسانس** | | |
| **الثالث** | | | | | **السنة الجامعية** | | | **................................** | | |
| **التعرف على المادة التعليمية** | | | | | | | | | | | | |
| **اسم المادة** | | | **محاسبة التسيير** | | | **وحدة التعليم** | | | | **الأساسية** | | |
| **عدد الأرصدة** | | | **6** | | | **المعامل** | | | | **3** | | |
| **الحجم الساعي الأسبوعي** | | | **4 سا و 30د** | | | **المحاضرة ( عدد الساعات في الأسبوع )** | | | | **3 سا** | | |
| **أعمال م/تط ( عدد الساعات في الأسبوع )** | | |  | | | **أعمال م/ت ( عدد الساعات في الأسبوع )** | | | | **1 سا 30 د** | | |
| **مسؤول المادة التعليمية** | | | | | | | | | | | | |
| **الاسم، اللقب** | | | **.................................** | | | **الرتبة** | | | | **.................................** | | |
| **تحديد موقع المكتب** | | | **.................................** | | | **البريد الالكتروني** | | | | **.................................** | | |
| **رقم الهاتف** | | | **.................................** | | | **توقيت الدرس ومكانه** | | | | **.................................** | | |
| **وصف المادة التعليمية** | | | | | | | | | | | | |
| **المكتسبات** | | حتى يتمك الطالب من دراسة محتوى مادة محاسبة التسيير لايد أن يكون ملما بـ:   * محاسبة مالية 1 ومحاسبة مالية 2. | | | | | | | | | | |
| **الهدف العام للمادة التعليمية** | | الهدف العام للمادة التعليمية هو تمكين الطالب من استعمال المعلومات المحاسبية كأداة للتسيير.حيث يقدم هذا المساق للطالب العناصر الأساسية لمحاسبة التسيير، ويوضح لهم كيفية تخصيص التكاليف للمنتجات أو الخدمات، كما يعرفهم على التقنيات التحليلية. | | | | | | | | | | |
| **أهداف التعلم (المهارات المراد الوصول إليها)** | | بعد دراسة هذه المادة التعليمية سيصبح الطالب قادرا على:  - حساب التكاليف وتحديد النتائج التحليلية باستخدام عدة طرق.  -اختيار الطريقة الأكثر فعالية لحساب التكلفة.  - التحكم في مختلف أساليب الضغط على التكلفة. | | | | | | | | | | |
| **محتوى المادة التعليمية** | | | | | | | | | | | | |
| المحور الأول | مدخل إلى محاسبة التسيير | | | | | | | | | | | |
| المحور الثاني | مدخل إلى المخزونات وطرق تقييم المخزون (CMUP, FIFO) | | | | | | | | | | | |
| المحور الثالث | طريقة التكلفة الكلية حسب الأقسام المتجانسة | | | | | | | | | | | |
| المحور الرابع | طريقة التكاليف المتغيرة | | | | | | | | | | | |
| المحور الخامس | طريقة التحميل العقلاني للتكاليف الثابتة | | | | | | | | | | | |
| المحور السادس | طريقة التكلفة المعيارية والمحددة سلفا | | | | | | | | | | | |
| المحور السابع | طريقة التكلفة الهامشية | | | | | | | | | | | |
| المحور الثامن | طريقة التكلفة القائمة على الأنشطة ABC | | | | | | | | | | | |
| المحور التاسع | طريقة التكلفة المستهدفة | | | | | | | | | | | |
| المحور العاشر | طريقة التكلفة المخفية | | | | | | | | | | | |
| **طريقة التقييم** | | | | | | | | | | | | |
| **التقييم بالنسبة المئوية** | | | **العلامة** | | | | **الوزن النسبي للتقييم** | | | | | |
| **امتحان** | | | **20/20** | | | | **وزن المحاضرة** | | **60%** | | |  |
| **امتحان جزئي** | | | **6** | | | **-** | **وزن الأعمال الموجهة والتطبيقية** | | **40%** | | | **30%** |
| **أعمال موجهة (حل السلاسل)** | | | **6** | | | **30%** |
| **أعمال تطبيقية** | | | **-** | | | **-** |
| **المشروع الفردي** | | | **1** | | | **5%** |
| **الأعمال الجماعية (ضمن فريق)** | | | **-** | | | **-** |
| **خرجات ميدانية** | | | **-** | | | **-** |
| **المواظبة (الحضور / الغياب )** | | | **6** | | | **30%** |
| **عناصر أخرى ( المشاركة)** | | | **1** | | | **5%** |
| تدرس المادة في شكل محاضرات وأعمال موجهة/تطبيقية و طبيعة تقييمها امتحان و مراقبة مستمرة يقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للمحاضرة والأعمال الموجهة:   |  |  | | --- | --- | | **نقطة المحاضرة \* 0.6 + نقطة الأعمال الموجهة/التطبيقية\* 0.4=** | **معدل المادة** | | ***(Note Ex \* 0.6) + (Note Td \* 0.4) =*** | ***Moy.M*** | | | | | | | | | | | | | |
| **المصادر والمراجع** | | | | | | | | | | | | |
| **المرجع الأساسي الموصى به :** | | | | | | | | | | | | |
| **عنوان المرجع** | | | | **المؤلف** | | | **دار النشر والسنة** | | | | | |
| *Fondements de la comptabilité de gestion* | | | | *Ray H. Garrison, Theresa Libby, Alan Webb* | | | *Chenelière, Canada, 2016* | | | | | |
| *Comptabilité analytique de gestion* | | | | *Louis Dubrulle, Didier Jourdain, Roger Servan* | | | *Dunod, France, 6 -èmeédition, 2013* | | | | | |
| *La comptabilité de gestion* | | | | *Francis Grandguillot, Béatrice Grandguillot* | | | *Gualino Eds, 22 -èmeédition, 2021* | | | | | |

**السداسي:** الثالث

**وحدة التعليم :** أساسية

**المادة :** اقتصاد كلي 1

**الرصيد:** 04

**المعامل:** 02

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **دليل المادة التعليمية**Syllabus | | | | | | | | | | | |
| **اسم المادة: اقتصاد كلي 1** | | | | | | | | | | | |
| **الميدان** | | **العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير** | | | | | **الفرع** | | | **علوم مالية ومحاسبة** | |
| **التخصص** | | **جذع مشترك** | | | | | **المستوى** | | | **ليسانس** | |
| **السداسي** | | **الثالث** | | | | | **السنة الجامعية** | | |  | |
| **التعرف على المادة التعليمية** | | | | | | | | | | | |
| **اسم المادة** | | | | **اقتصاد كلي 1** | | **وحدة التعليم** | | | | **أساسية** | |
| **عدد الأرصدة** | | | | **04** | | **المعامل** | | | | **02** | |
| **الحجم الساعي الأسبوعي** | | | | **03 سا** | | **المحاضرة ( عدد الساعات في الأسبوع )** | | | | **01 سا و 30د** | |
| **أعمال م/تط ( عدد الساعات في الأسبوع )** | | | | **/** | | **أعمال م/ت ( عدد الساعات في الأسبوع )** | | | | **01 سا و 30د** | |
| **مسؤول المادة التعليمية** | | | | | | | | | | | |
| **الاسم، اللقب** | | | | **.......................................** | | **الرتبة** | | | | **.......................................** | |
| **تحديد موقع المكتب** | | | | **.......................................** | | **البريد الالكتروني** | | | | **.......................................** | |
| **رقم الهاتف** | | | | **......................................** | | **توقيت الدرس ومكانه** | | | | **......................................** | |
| **وصف المادة التعليمية** | | | | | | | | | | | |
| **المكتسبات** | مدخل للاقتصاد، اقتصاد جزئي، تاريخ الفكر الاقتصادي، رياضيات | | | | | | | | | | |
| **الهدف العام للمادة التعليمية** | يساعد المقياس الطلبة على فهم الجوانب النظرية للظواهر الاقتصادية الكلية، كما يُمكن من استيعاب النمذجة الاقتصادية لهذه الظواهر والسلوك الاقتصادي في بناء عددي رياضي؛ بالإضافة إلى الإلمام بحد مقبول من التحليل الاقتصادي للنماذج الرياضية التي تُجسّد الإطار النظري وتربطه بالواقع، في ظل أطروحات المدرسة الكلاسيكية والكينزية. | | | | | | | | | | |
| **أهداف التعلم (المهارات المراد الوصول إليها)** | - دراسة محتوى المادة، سيكون الطالب قادراً على ما يلي:  - أن يعرف حسابات المجاميع الاقتصادية الكلية ومؤشرات الاقتصاد الكلي وقياسها؛  - أن يميّز بين مختلف النشاطات الاقتصادية للأعوان الاقتصاديين على المستوى الكلي؛  - أن يتحكّم في المفاهيم الأساسية للتحليل الاقتصادي الكلي من خلال دراسة نظرية الاقتصاد الكلي(النظرية الكلاسيكية والكينزية). | | | | | | | | | | |
| **محتوى المادة التعليمية** | | | | | | | | | | | |
| المحور الأول | | | مدخل للنظرية الاقتصادية الكلية (مفاهيم ومصطلحات) | | | | | | | | |
| المحور الثاني | | | قياس مستوى النشاط الاقتصادي | | | | | | | | |
| المحور الثالث | | | بيانات ونماذج قياس مؤشرات الاقتصاد الكلي الوطني والعالمي | | | | | | | | |
| المحور الرابع | | | النموذج الكلاسيكي في التوازن الاقتصادي العام | | | | | | | | |
| المحور الخامس | | | النموذج الكينزي في اقتصاد بسيط (قطاعين) | | | | | | | | |
| **طريقة التقييم** | | | | | | | | | | | |
| **التقييم بالنسبة المئوية** | | | **العلامة** | | | | | **الوزن النسبي للتقييم** | | | |
| **امتحان** | | | **20/20** | | | | | **وزن المحاضرة** | **60 %** | | **60 %** |
| **امتحان جزئي** | | | **6** | | **20** | | | **وزن الأعمال الموجهة والتطبيقية** | **40 %** | | **30%** |
| **أعمال موجهة (البحث : إعداد/إلقاء)** | | | **6** | | **30%** |
| **أعمال تطبيقية** | | | **-** | | **-** |
| **المشروع الفردي** | | | **1** | | **5%** |
| **الأعمال الجماعية (ضمن فريق)** | | | **-** | | **-** |
| **خرجات ميدانية** | | | **-** | | **-** |
| **المواظبة (الحضور / الغياب )** | | | **6** | | **30%** |
| **عناصر أخرى ( المشاركة )** | | | **1** | | **5%** |
| **تدرس المادة في شكل محاضرات وأعمال موجهة/تطبيقية و طبيعة تقييمها امتحان و مراقبة مستمرة يقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للمحاضرة والأعمال الموجهة:**   |  |  | | --- | --- | | **نقطة المحاضرة \* 0.6 + نقطة الأعمال الموجهة/التطبيقية\* 0.4=** | **معدل المادة** | | ***(Note Ex \* 0.6) + (Note Td \* 0.4) =*** | ***Moy.M*** | | | | | | | | | | | | |
| **المصادر والمراجع** | | | | | | | | | | | |
| **المرجع الأساسي الموصى به :** | | | | | | | | | | | |
| **عنوان المرجع** | | | **المؤلف** | | | | | **دار النشر و السنة** | | | |
| Macroeconomics | | | Olivier Blanchard | | | | | Seventhedition.|Boston: Pearson, (2017) | | | |
| مبادئ التحليل الاقتصادي الكلي | | | تومي صالح | | | | | دار أسامة للطباعة والنشر والتوزيع، الجزائر . ط 2021. | | | |
| الاقتصاد الكلي: نظريات، نماذج وتمارين محلولة | | | سعيد بريبش | | | | | دار العلوم للنشر والتوزيع، عنابة، الجزائر، 2007. | | | |
| **مراجع الدعم الإضافية (إن وجدت):** | | | | | | | | | | | |
| 1. *N. Gregory mankiw(2019), brief principles of macroeconomics, ninth edition, Harvard university****.*** 2. *David Romer (2012), advanced macroeconomics fourth edition, University of California, Berkeley.* 3. مايكل ابدجمان، الاقتصاد الكلي النظرية والسياسة، ترجمة محمد إبراهيم منصور، دار المريخ، الرياض، 2012. 4. محمد زرقون، أمال رحمان، النظرية الاقتصادية الكلية: محاضرات وتمارين، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2017. 5. سعيد بريبش، الاقتصاد الكلي: بين النظرية والتطبيق، أعمال موجهة، دار العلوم للنشر والتوزيع، عنابة، الجزائر، 2007. 6. بشير معطيب، الاقتصاد الكلي: دروس وتمارين، ط1، كليك للنشر، الجزائر، 2008. 7. محمد الشريف إلمان، محاضرات في النظرية الاقتصادية الكلية: الدوال الاقتصادية الكلية الأساسية القطاع الحقيقي، ج2، ديوان المطبوعات الجامعية،2003. 8. بول سامويلسون، ويليام نوردهاوس، الاقتصاد، ترجمة هشام عبدالله، ط2، دار الأهلية للنشر والتوزيع، عمان، الأردن، 2006. 9. بول كروجمان، تحليل النظريات الاقتصادية، ط1، الدار الدولية للاستثمارات الثقافية، القاهرة، 2007. | | | | | | | | | | | |

**السداسي:** الثالث

**وحدة التعليم :** أساسية

**المادة :** مالية عمومية

**الرصيد:** 04

**المعامل:** 02

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **دليل المادة التعليمية Syllabus** | | | | | | | | |
| **اسم المادة: مالية عمومية** | | | | | | | | |
| **الميدان** | **علوم اقتصادية وتجارية وعلوم التسيير** | | | | | |  |  |
| **التخصص** | **////////////////** | | | | | |  |  |
| **السداسي** | **الثالث** | | | | | |  |  |
| **التعرف على المادة التعليمية** | | | | | | | | |
| **اسم المادة** | | **مالية عمومية** | | | **وحدة التعليم** | | |  |
| **عدد الأرصدة** | | **04** | | | **المعامل** | | |  |
| **الحجم الساعي الأسبوعي** | | **03.00سا** | | | **المحاضرة (عدد الساعات في الأسبوع)** | | |  |
| **أعمال م/تط (عدد الساعات في الأسبوع)** | |  | | | **أعمال م/ت (عدد الساعات في الأسبوع)** | | |  |
| **مسؤول المادة التعليمية** | | | | | | | | |
| **الاسم، اللقب** | | **.......................................** | | | **الرتبة** | | |  |
| **تحديد موقع المكتب** | | **.......................................** | | | **البريد الالكتروني** | | |  |
| **رقم الهاتف** | | **......................................** | | | **توقيت الدرس ومكانه** | | |  |
| **وصف المادة التعليمية** | | | | | | | | |
| **المكتسبات** | يتمتّع الطالب بمكتسبات تتعلق بعدة مواد تؤهله لفهم هذه المادة، ويتعلّق الأمر بمادة مدخل للاقتصاد ، إضافة لمادة اقتصاد المؤسسة، ونرى أنها مفيدة لفهم محتوى هذه المادة التي تعتبر مهمة أيضاً في الحياة المهنية بعد تخرج الطالب. | | | | | | | |
| **الهدف العام للمادة التعليمية** | * تزويد الطالب بالمعلومات اللازمة والضرورية لفهم واستيعاب كل ما يتعلق بالجوانب المختلفة لميدان المالية العمومية وخاصة ما تعلق بالدور الاقتصادي للدولة من تخصيص وإنفاق حكومي وغيرها........... وذلك من خلال دراسة معمقة للعناصر التالية: * النفقات العامة. * الإيرادات العامة. * الميزانية العامة للدولة. | | | | | | | |
| **أهداف التعلم (المهارات المراد الوصول إليها)** | من أهم أهداف هذا المقرر نذكر:  - القدرة على تحليل مكونات المالية العامة من نفقات؛ إيرادات.  - القدرة على تحليل عناصر الميزانية العامة والاستثناءات الواردة فيها  القدرة على تحليل ومناقشة مسائل واقعية تخص مجال المالية العامة وتقديم حلول لها.  - إسقاط ما تم دراسته على الاقتصاد الجزائري ومحاولة تشخيصه. | | | | | | | |
| **محتوى المادة التعليمية** | | | | | | | | |
| المحور الأول | | نشأة المالية العمومية وتطورها في الفكر الاقتصادي | | | | | | |
| المحور الثاني | | الإطار المفاهيمي للنفقات العمومية | | | | | | |
| المحور الثالث | | الإطار المفاهيمي للإيرادات العمومية | | | | | | |
| المحور الرابع | | الموازنة العمومية للدولة وقوانين المالية | | | | | | |
| المحور الخامس | | الرقابة على الموازنة/ الميزانية العمومية | | | | | | |
| المحور السادس | | سياسات الموازنة العمومية | | | | | | |
| المحور السابع | | موازنة الجماعات المحلية | | | | | | |
| المحور الثامن | | إشكاليات المالية العمومية في الجزائر: (ترشيد الإنفاق العام، الازدواج الضريبي، التهرب الضريبي، ...) | | | | | | |
| المحور التاسع | | الاتجاهات المعاصرة للموازنة العمومية | | | | | | |
| المحور العاشر | | المالية العمومية في المنظور الإسلامي | | | | | | |
| **طريقة التقييم** | | | | | | | | |
| **التقييم بالنسبة المئوية** | | | **العلامة** | | |  |  |  |
| **امتحان** | | | **20/20** | | |  |  |  |
| **امتحان جزئي** | | | **5** | **20** | |  |  |  |
| **أعمال موجهة (البحث : إعداد/إلقاء)** | | | **6** |  |  |  |
| **أعمال تطبيقية** | | | **-** |  |  |  |
| **المشروع الفردي** | | | **1** |  |  |  |
| **الأعمال الجماعية (ضمن فريق)** | | | **-** |  |  |  |
| **خرجات ميدانية** | | | **-** |  |  |  |
| **المواظبة (الحضور / الغياب )** | | | **6** |  |  |  |
| **عناصر أخرى ( المشاركة )** | | | **2** |  |  |  |
| **تدرس المادة في شكل محاضرات وأعمال موجهة/تطبيقية و طبيعة تقييمها امتحان و مراقبة مستمرة يقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للمحاضرة والأعمال الموجهة:**   |  |  | | --- | --- | | **نقطة المحاضرة \* 0.6 + نقطة الأعمال الموجهة/التطبيقية\* 0.4=** | **معدل المادة** | | ***(Note Ex \* 0.6) + (Note Td \* 0.4) =*** | ***Moy.M*** | | | | | | | | | |
| **المصادر والمراجع** | | | | | | | | |
| **المرجع الأساسي الموصى به:** | | | | | | | | |
| **عنوان المرجع** | | | **المؤلف** | | |  |  |  |
| اقتصاديات المالية العامة | | | محمد عباس محرزي | | |  |  |  |
| **مراجع الدعم الإضافية (إن وجدت):** | | | | | | | | |
| 1. سوزي عدلي ناشد، (2009)، أساسيات المالية العامة (النفقات العامة، الإيرادات العامة، الميزانية العامة)، منشورات الحلبي الحقوقية.  2. عادل فليح العلى، (2007)، المالية العامة والتشريع الضريبي، الطبعة الأولى، دار حامد للنشر والتوزيع، عمان.  3. لعمارة جمال، (2004)، منهجية الميزانية العامة للدولة في الجزائر، دار الفجر للنشر والتوزيع، الجزائر.  4. أعمر يحياوي، (2005)، مساهمة في دراسة المالية العامة – النظرية العامة وفقا للتطورات الراهنة، دار هومة للطباعة والنشر والتوزيع، الجزائر.  5.حياة بن إسماعيل، (2009)، تطوير إيرادات الموازنة العامة، إيتراك للطباعة والنشر والتوزيع، الطبعة الأولى، مصر.  6. خبابة عبد الله، (2009)، أساسيات في اقتصاد المالية العامة، كلية الاقتصاد والتجارة والتسيير، جامعة محمد بوضياف المسيلة، الجزائر، الناشر مؤسسة شباب الجامعة، الإسكندرية، مصر.  **7.** حسين مصطفى حسين،(2016)، المالية العامة،ط7، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر.  8. علي زغدود،(2006)، المالية العامة، ط02، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر.  9. محمد عباس محرزي،(2003)، اقتصاديات المالية العامة، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر.  10. سوزي عدلي ناشد(2009)، أساسيات المالية العامة، منشورات الحلبي الحقوقية، بيروت.  11. *David N. Hyman, Public Finance(2011) : A Contemporary Application of Theory to Policy, Tenth Edition, South-Western Cengage Learning, USA.* | | | | | | | | |

**السداسي:** الثالث

**وحدة التعليم :** أساسية

**المادة :** اقتصاد نقدي

**الرصيد:** 04

**المعامل:** 02

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **دليل المادة التعليمية**Syllabus | | | | | | | | | | | | |
| **اسم المادة: اقتصاد نقدي** | | | | | | | | | | | | |
| **الميدان** | | **علوم اقتصادية وتجارية وعلوم التسيير** | | | | | | **الفرع** | | | **علوم مالية ومحاسبة** | |
| **التخصص** | | **//////** | | | | | | **المستوى** | | | **الثانية** | |
| **السداسي** | | **الثالث** | | | | | | **السنة الجامعية** | | | **...................................** | |
| **التعرف على المادة التعليمية** | | | | | | | | | | | | |
| **اسم المادة** | | | | **اقتصاد نقدي** | | | **وحدة التعليم** | | | | **الأساسية** | |
| **عدد الأرصدة** | | | | **04** | | | **المعامل** | | | | **02** | |
| **الحجم الساعي الأسبوعي** | | | | **03سا00** | | | **المحاضرة ( عدد الساعات في الأسبوع )** | | | | **1سا30** | |
| **أعمال م/تط ( عدد الساعات في الأسبوع )** | | | | **......................................** | | | **أعمال م/ت ( عدد الساعات في الأسبوع )** | | | | **1سا30** | |
| **مسؤول المادة التعليمية** | | | | | | | | | | | | |
| **الاسم، اللقب** | | | | **/** | | | **الرتبة** | | | | **/** | |
| **تحديد موقع المكتب** | | | | **/** | | | **البريد الالكتروني** | | | | **/** | |
| **رقم الهاتف** | | | | **/** | | | **توقيت الدرس ومكانه** | | | | **/** | |
| **وصف المادة التعليمية** | | | | | | | | | | | | |
| **المكتسبات** | أن يكون للطالب معارف بسيطة حول ماهية الاقتصاد والمشكلة الاقتصادية من خلال مقياس مدخل للاقتصاد بالإضافة إلى معرفة الطالب لنظرية القيمة من خلال الاقتصاد الجزئي. | | | | | | | | | | | |
| **الهدف العام للمادة التعليمية** | يُدرس هذا المقياس لكل طلبة العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسييرفي السداسي الثالث في مرحلة الليسانس،من خلال التعرفعلى مبادئالاقتصادالنقدي،بداية بمعرفة نظام المقايضة والنقود السلعية إلى النقود بشكلها الحالي، والتعرف على دور النقود في الاقتصاد والتطرق إلى النظام النقدي، مع شرح كيفية تصنيف الكتلة النقدية ومقابلاتها، ثم التطرق إلى البنوك التجارية كمؤسسات تقوم بعملية إنشاء النقود، والبنوك المركزية القائمة على عملية الإصدار النقدي، وفي الأخير التطرق إلى السياسات النقدية والتضخم والسوق النقدي. | | | | | | | | | | | |
| **أهداف التعلم (المهارات المراد الوصول إليها)** | تهدف هذه المادة إلى تمكين الطالب من معرفة ماهية النقود ودورها في الاقتصاد، وكذا الوقوف على الهيئات القائمة على إنشاء النقود وإصدارها، ومختلف مكونات السوق النقدية. | | | | | | | | | | | |
| **محتوى المادة التعليمية** | | | | | | | | | | | | |
| المحور الأول | | | مدخل مفاهيمي للنقود | | | | | | | | | |
| المحور الثاني | | | المجمعات النقدية ومقابلاتها | | | | | | | | | |
| المحور الثالث | | | الأنظمة النقدية | | | | | | | | | |
| المحور الرابع | | | البنوك التجارية والبنك المركزي | | | | | | | | | |
| المحور الخامس | | | إنشاء النقود والمضاعف النقدي | | | | | | | | | |
| المحور السادس | | | التضخم والسياسة النقدية | | | | | | | | | |
| المحور السابع | | | السوق النقدية | | | | | | | | | |
| **طريقة التقييم** | | | | | | | | | | | | |
| **التقييم بالنسبة المئوية** | | | | | **العلامة** | | | | **الوزن النسبي للتقييم** | | | |
| **امتحان** | | | | | **20/20** | | | | **وزن المحاضرة** | **60 %** | | **60 %** |
| **امتحان جزئي** | | | | | **5** | **20** | | | **وزن الأعمال الموجهة والتطبيقية** | **40 %** | | **10 %** |
| **أعمال موجهة (البحث : إعداد/إلقاء)** | | | | | **6** | **12 %** |
| **أعمال تطبيقية** | | | | | **-** | **-** |
| **المشروع الفردي** | | | | | **1** | **02 %** |
| **الأعمال الجماعية (ضمن فريق)** | | | | | **-** | **-** |
| **خرجات ميدانية** | | | | | **-** | **-** |
| **المواظبة (الحضور / الغياب )** | | | | | **6** | **12 %** |
| **عناصر أخرى ( المشاركة )** | | | | | **2** | **% 04** |
| **تدرس المادة في شكل محاضرات وأعمال موجهة/تطبيقية أو طبيعة تقييمها امتحان و مراقبة مستمرة يقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للمحاضرة والأعمال الموجهة:**   |  |  | | --- | --- | | **نقطة المحاضرة \* 0.6 + نقطة الأعمال الموجهة/التطبيقية\* 0.4=** | **معدل المادة** | | ***(Note Ex \* 0.6) + (Note Td \* 0.4) =*** | ***Moy.M*** | | | | | | | | | | | | | |
| **المصادر والمراجع** | | | | | | | | | | | | |
| **المرجع الأساسي الموصى به :** | | | | | | | | | | | | |
| **عنوان المرجع** | | | | | **المؤلف** | | | | **دار النشر و السنة** | | | |
| **الاقتصاد النقدي والبنكي** | | | | | **الطاهر لطرش** | | | | **ديوان المطبوعات الجامعية (2010)** | | | |
| **مراجع الدعم الإضافية (إن وجدت):** | | | | | | | | | | | | |
| 1. عبد الصمد سعودي (2018)، الاقتصاد النقدي والأسواق المالية، (الطبعة الأولى)، دار الابتكار، الأردن. 2. سي محمد كمال (2017)، الاقتصاد النقدي، دار صفاء للنشر والتوزيع، الطبعة الأولى، عمان. 3. ضياء مجيد الموسوي (1993)، الاقتصاد النقدي، دار الفكر، الجزائر. 4. عبد المطلب عبد الحميد (2007)، اقتصاديات النقود والبنوك (الأساسيات والمستحدثات)، الدار الجامعية، الإسكندرية. 5. أسامةمحمدالفولي (1999)،مبادئالنقودوالبنوك،دارالجامعةالجديدة،الإسكندرية. 6. *J.P.Paratat, Monnaie, institution financière et politique monétaire, Economica, Paris, 1982.* 7. *Marc Mantoussé, Economie monétaire et financière, Edition Leila Moussouni, 2000.* 8. *Mongi Smaili, Cours d’économie monétaire, Institut Supérieur de gestion de Tunis-Tunisie, 2009.* 9. *Mounir Smida, L’économie monétaire pas à pas, Université Virtuelle de Tunis et Cours publiés en France, 2007.* 10. *Naas Abdelkrim, Le système bancaire Algérien de la décolonisation à l’économie de marché, Maison neuve & la rose, Paris, France, 2003.* | | | | | | | | | | | | |

**السداسي:** الثالث

**وحدة التعليم :** منهجية

**المادة :** إحصاء 3

**الرصيد:** 04

**المعامل:** 02

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **دليل المادة التعليمية**Syllabus | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **اسم المادة: إحصاء 3** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **الميدان:** | علوم اقتصادية والتسيير وعلوم تجارية | | | | | | | | | | **الفرع الشعبة:** | | | | | | | علوم مالية ومحاسبة | | | |
| **التخصص:** | //////////// | | | | | | | | | | **المستوى:** | | | | | | | الثانية ليسانس | | | |
| **السداسي:** | الثالث | | | | | | | | | | **السنة الجامعية:** | | | | | | | .............................................. | | | |
| **التعرف على المادة التعليمية** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **اسم المادة** | | | | | | | إحصاء 3 | | | **وحدة التعليم** | | | | | | | | | المنهجية | | |
| **عدد الأرصدة** | | | | | | | 5 | | | **المعامل** | | | | | | | | | 3 | | |
| **الحجم الساعي الأسبوعي** | | | | | | | 4.5 ساعة | | | **المحاضرة (عدد الساعات في الأسبوع)** | | | | | | | | | 03 ساعة | | |
| **أعمال م/تط(عدد الساعات في الأسبوع)** | | | | | | | / | | | **أعمال م/ت (عدد الساعات في الأسبوع)** | | | | | | | | | 1.5 ساعة | | |
| **مسؤول المادة التعليمية** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **الاسم، اللقب** | | | | **.......................................** | | | | **الرتبة** | | | | | | | | | **.......................................** | | | | |
| **تحديد موقع المكتب** | | | | **.......................................** | | | | **البريد الالكتروني** | | | | | | | | | **.......................................** | | | | |
| **رقم الهاتف** | | | | **......................................** | | | | **توقيت الدرس ومكانه** | | | | | | | | | **......................................** | | | | |
| **وصف المادة التعليمية** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **المكتسبات** | | | الرياضيات، الإحصاء الوصفي والاحتمالات | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **الهدف العام للمادة التعليمية** | | | الهدف الأساسي هو التمهيد التطبيقي للنماذج الاقتصادية النظرية وإعطائها صيغة رياضية. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **أهداف التعلم (المهارات المراد الوصول إليها)** | | | * التعرف على أهم قوانين التوزيعات الاحتمالية المتقطعة والمستمرة * إكساب الطالب القدرة على تطبيق التوزيعات الاحتمالية لمعالجة وحل المشكلات الاقتصادية والإدارية والاجتماعية. * استيعاب المتغيرات العشوائية الثنائية المنفصلة والمتصلة وأهم خواصها. * التعرف على التوزيعات ذات المتغيرين. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **محتوى المادة التعليمية** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| المحور الأول | | أهم قوانين التوزيعات الاحتمالية المتقطعة | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| المحور الثاني | | أهم قوانين التوزيعات الاحتمالية المتصلة | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| المحور الثالث | | تقارب بعض التوزيعات الاحتمالية | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| المحور الرابع | | المتغيرات العشوائية الثنائية | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **طريقة التقييم** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **التقييم بالنسبة المئوية** | | | | | **العلامة** | | | | | | | **الوزن النسبي للتقييم** | | | | | | | | | |
| **امتحان** | | | | | 20/20 | | | | | | | **وزن المحاضرة** | | | 60 % | | | | | 60 % | |
| **امتحان جزئي** | | | | | 6 | | | | 20 | | | | **وزن الأعمال الموجهة** | | | 40 % | | | | | 12% |
| **أعمال موجهة (البحث : إعداد/إلقاء/ تطبيقات)** | | | | | 4 | | | | 08% |
| **أعمال تطبيقية** | | | | | - | | | | - |
| **المشروع الفردي** | | | | | - | | | | - |
| **الأعمال الجماعية (ضمن فريق)** | | | | | - | | | | - |
| **خرجات ميدانية** | | | | | - | | | | - |
| **المواظبة (الحضور / الغياب )** | | | | | 6 | | | | 12 % |
| **عناصر أخرى ( المشاركة )** | | | | | 4 | | | | % 08 |
| تدرس المادة في شكل محاضرات وأعمال موجهة/تطبيقية و طبيعة تقييمها امتحان و مراقبة مستمرة يقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للمحاضرة والأعمال الموجهة:   |  |  | | --- | --- | | **نقطة المحاضرة \* 0.6 + نقطة الأعمال الموجهة/التطبيقية\* 0.4=** | **معدل المادة** | | ***(Note Ex \* 0.6) + (Note Td \* 0.4) =*** | ***Moy.M*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **المصادر والمراجع** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **المرجع الأساسي الموصى به :** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **عنوان المرجع** | | | | | | **المؤلف** | | | | | | | | **دار النشر و السنة** | | | | | | | |
| نظرية الاحتمالات ومبادئ الحساب الاحتمالي: دروس وتمارين الجزء الأول. | | | | | | السعدي رجال | | | | | | | | ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2005 ،الطبعة02 | | | | | | | |
| ملخصات شوم، نظريات ومسائل في الإحصاء والاقتصاد القياسي. | | | | | | دومينيك سالفادور، ترجمة سعدية حافظ منتصر، | | | | | | | | الدار الدولية للنشر والتوزيع جمهورية مصر العربية، 1982 | | | | | | | |
| الإحصاء و الاحتمالات : النظرية و التطبيق، | | | | | | علي عبد السلام العماري، علي حسين العجيلي. | | | | | | | | مالطا، 2000 ،(ELGA) منشورات | | | | | | | |
| , Statistiques et Probabilités en économie gestion | | | | | | Hurlin Christophe | | | | | | | | Dunod, 2015 | | | | | | | |
| **مراجع الدعم الإضافية (إن وجدت):** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. بوعبد الله صالح مدخل إلى الاحتمالات والإحصاء الرياضي دروس وتمارين، 2006. 2. عبد الحميد ربيع غيطان،نظرية الاحتمالات، الجزء الثاني،دار الكتب الأكاديمية، مصر، 2004،ط 1 3. محمد كبيه وماهر بدوي " الإحصاء التطبيقي" منشورات جامعة حلب، كلية الاقتصاد، 2003. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**السداسي:** الثالث

**وحدة التعليم :** منهجية

**المادة :** رياضيات مالية

**الرصيد:** 04

**المعامل:** 02

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **دليل المادة التعليمية**Syllabus | | | | | | | | | | | |
| **اسم المادة: رياضيات مالية** | | | | | | | | | | | |
| **الميدان** | | **العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير** | | | | | **الفرع** | | | **علوم مالية ومحاسبة** | |
| **التخصص** | | **////////** | | | | | **المستوى** | | | **الثانية ليسانس** | |
| **السداسي** | | **الثالث** | | | | | **السنة الجامعية** | | | **...................................** | |
| **التعرف على المادة التعليمية** | | | | | | | | | | | |
| **اسم المادة** | **رياضيات مالية** | | | | | **وحدة التعليم** | | | | **منهجية** | |
| **عدد الأرصدة** | **04** | | | | | **المعامل** | | | | **02** | |
| **الحجم الساعي الأسبوعي** | **03 ساعات** | | | | | **المحاضرة ( عدد الساعات في الأسبوع )** | | | | **ساعة ونصف** | |
| **أعمال م/تط( عدد الساعات في الأسبوع )** | **......................................** | | | | | **أعمال م/ت ( عدد الساعات في الأسبوع )** | | | | **ساعة ونصف** | |
| **مسؤول المادة التعليمية** | | | | | | | | | | | |
| **الاسم، اللقب** | **.......................................** | | | | | **الرتبة** | | | | **.......................................** | |
| **تحديد موقع المكتب** | **.......................................** | | | | | **البريد الالكتروني** | | | | **.......................................** | |
| **رقم الهاتف** | **......................................** | | | | | **توقيت الدرس ومكانه** | | | | **......................................** | |
| **وصف المادة التعليمية** | | | | | | | | | | | |
| **المكتسبات** | | أساسيات الرياضيات ، مفاهيم العمليات المالية والمصرفية | | | | | | | | | |
| **الهدف العام للمادة التعليمية** | | تمكين الطالب من التحكم في مختلف الحسابات المالية والآليات المعتمدة في البنوك التجارية وبعض المؤسسات المالية و المتعلقة بالقرض و الإيداع و تسديد القروض، والتي تعتبر أدوات كمية أساسية للمسيرين لاتخاذ القرارات. | | | | | | | | | |
| **أهداف التعلم (المهارات المراد الوصول إليها)** | | التعرف على الفائدة باختلاف أنواعها وطرق حسابها وحساب الخصم وسداد القروض المجزأة و غير المجزأة و الدفعات بأنواعها و المعايير المعتمدة في تقييم المشاريع الاستثمارية. | | | | | | | | | |
| **محتوى المادة التعليمية** | | | | | | | | | | | |
| المحور الأول | | | الفائدة البسيطة | | | | | | | | |
| المحور الثاني | | | الخصم | | | | | | | | |
| المحور الثالث | | | الفائدة المركبة | | | | | | | | |
| المحور الرابع | | | الدفعات | | | | | | | | |
| المحور الخامس | | | استهلاك القروض | | | | | | | | |
| المحور السادس | | | اختيار الاستثمارات | | | | | | | | |
| **طريقة التقييم** | | | | | | | | | | | |
| **التقييم بالنسبة المئوية** | | | | **العلامة** | | | | **الوزن النسبي للتقييم** | | | |
| **امتحان** | | | | **20/20** | | | | **وزن المحاضرة** | **60 %** | | **60 %** |
| **امتحان جزئي** | | | | **5** | **20** | | | **وزن الأعمال الموجهة والتطبيقية** | **40 %** | | **10 %** |
| **أعمال موجهة (البحث : إعداد/إلقاء)** | | | | **7** | **14 %** |
| **أعمال تطبيقية** | | | | **-** | **-** |
| **المشروع الفردي** | | | | **1** | **02 %** |
| **الأعمال الجماعية (ضمن فريق)** | | | | **-** | **-** |
| **خرجات ميدانية** | | | | **-** | **-** |
| **المواظبة (الحضور / الغياب )** | | | | **6** | **12 %** |
| **عناصر أخرى ( المشاركة )** | | | | **1** | **% 02** |
| تدرس المادة في شكل محاضرات وأعمال موجهة/تطبيقية و طبيعة تقييمها امتحان و مراقبة مستمرة يقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للمحاضرة والأعمال الموجهة:   |  |  | | --- | --- | | **نقطة المحاضرة \* 0.6 + نقطة الأعمال الموجهة/التطبيقية\* 0.4=** | **معدل المادة** | | ***(Note Ex \* 0.6) + (Note Td \* 0.4) =*** | ***Moy.M*** | | | | | | | | | | | | |
| **المصادر والمراجع** | | | | | | | | | | | |
| **المرجع الأساسي الموصى به :** | | | | | | | | | | | |
| **عنوان المرجع** | | | | **المؤلف** | | | | **دار النشر و السنة** | | | |
| الرياضيات المالية | | | | ناصر دادي عدون | | | | دار المحمدية العامة، الجزء الأول الجزائر،2001 | | | |
| **مراجع الدعم الإضافية (إن وجدت):** | | | | | | | | | | | |
| 1. *BOISSONNADE M., FREDON D. (2007), Mathématiques financières, 3e édition, Dunods.* 2. *GINGLINGER E., HASQUENOPH J-M. (2006),Mathématiques financières, Gestion poche, 2e édition, Economica.* 3. *Hamini Allal(2006), Mathématiques financières, Tome 1, troisième édition, Office des publications universitaires, Alger.* 4. *Hamini Allal, (2006), Mathématiques financières, Tome 2, Office des publications universitaires, Alger, troisième édition.* 5. الشقيري نوري موسى (2009)، الرياضيات المالية، دار المسيرة للنشر و التوزيع، عمان . 6. منصور بن عوف عبد الكريم (2016)،مدخل إلى الرياضيات المالية، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر. | | | | | | | | | | | |

**السداسي:** الثالث

**وحدة التعليم :** منهجية

**المادة :** مدخل لإدارة الأعمال

**الرصيد:** 01

**المعامل:** 01

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **دليل المادة التعليمية**Syllabus | | | | | | | | | |
| **اسم المادة: مدخل لإدارة الأعمال** | | | | | | | | | |
| **الميدان** | | **العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير** | | | | | **الفرع** | | **علوم مالية ومحاسبة** |
| **التخصص** | | **////////** | | | | | **المستوى** | | **الثانية ليسانس** |
| **السداسي** | | **الثالث** | | | | | **السنة الجامعية** | |  |
| **التعرف على المادة التعليمية** | | | | | | | | | |
| **اسم المادة** | | | | **مدخل لإدارة الأعمال** | | **وحدة التعليم** | | | **المنهجية** |
| **عدد الأرصدة** | | | | **04** | | **المعامل** | | | **02** |
| **الحجم الساعي الأسبوعي** | | | | **01 سا 30** | | **المحاضرة ( عدد الساعات في الأسبوع )** | | | **01 سا 30** |
| **أعمال م/تط ( عدد الساعات في الأسبوع )** | | | | **////////////////////////** | | **أعمال م/ت ( عدد الساعات في الأسبوع)** | | | **/////** |
| **مسؤول المادة التعليمية** | | | | | | | | | |
| **الاسم، اللقب** | | | | **.......................................** | | **الرتبة** | | | **.......................................** |
| **تحديد موقع المكتب** | | | | **.......................................** | | **البريد الالكتروني** | | | **.......................................** |
| **رقم الهاتف** | | | | **......................................** | | **توقيت الدرس ومكانه** | | | **......................................** |
| **وصف المادة التعليمية** | | | | | | | | | |
| **المكتسبات** | يحتاج الطالب إلى التفكر والاستنباط العقلاني الرشيد لفهم هذه المادة، بالإضافة إلى مكتسبات من المواد التالية: مدخل لعلم اجتماع المنظمات، اقتصاد المؤسسة. | | | | | | | | |
| **الهدف العام للمادة التعليمية** | **تمكين الطالب من استيعاب أهمية إدارة الأعمال للمنظمات والمؤسسات في الجانب التطبيقي والعملي بعدما تطرق إليها في مدخل نظري في مادة مدخل لعلم اجتماع المنظمات.** | | | | | | | | |
| **أهداف التعلم (المهارات المراد الوصول إليها)** | تلقين الطالب معارف أساسية في إدارة الأعمال من جهة وتحضيره لمقاييس ومواد لاحقة في برنامج الليسانس في ميدان العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير، بصفة خاصة سوف يمكن الطالب من التعرف على:   * تمكين الطالب من إدراك أهمية إدارة الأعمال كمنهاج علمي لإدارة كل منظمة مهما كان حجمها. * تلقين الطالب المعارف الأساسية لإدارة الأعمال. * تعريف الطالب بأهمية المقاربة بالنظم في وقتنا الحالي واعتبار المنظمة نظام. * مرافقة الطالب عل التعرف على توجهات حديثة في إدارة الأعمال. | | | | | | | | |
| **محتوى المادة التعليمية** | | | | | | | | | |
| المحور الأول | | | مفاهيم عامة حول إدارة الأعمال– التركيز على السياق البيئي لإدارة الأعمال- | | | | | | |
| المحور الثاني | | | المدرسة الكلاسيكية للإدارة | | | | | | |
| المحور الثالث | | | مدرسة العلاقات الإنسانية | | | | | | |
| المحور الرابع | | | المدارس الحديثة للإدارة | | | | | | |
| المحور الخامس | | | النظرية الموقفية Théorie de la contingence | | | | | | |
| المحور السادس | | | اتجاهات حديثة في الإدارة:إدارة التغيير وإدارة الجودة | | | | | | |
| المحور السابع | | | اتجاهات حديثة في الإدارة:أخلاقيات الأعمال | | | | | | |
| المحور الثامن | | | اتجاهات حديثة في الإدارة:الحوكمة والمسؤولية الاجتماعية | | | | | | |
| المحور التاسع | | | اتجاهات حديثة في الإدارة: إدارة المعرفة | | | | | | |
| المحور العاشر | | | اتجاهات حديثة في الإدارة: إدارة الابداع والابتكار | | | | | | |
| المحور الحادي عشر | | | أساسيات حول إدارة الأعمال الدولية | | | | | | |
| **طريقة التقييم** | | | | | | | | | |
| تدرس المادة في شكل محاضرات طبيعة تقييمها امتحان دون مراقبة مستمرة، يقاس معدل المادة بـنقطة الامتحان 100%.   |  |  | | --- | --- | | **نقطة الامتحان في المحاضرة *=*** | **معدل المادة** | | ***= Note Ex100%*** | ***Moy.M*** | | | | | | | | | | |
| **المصادر والمراجع** | | | | | | | | | |
| **المرجع الأساسي الموصى به :** | | | | | | | | | |
| **عنوان المرجع** | | | | | **المؤلف** | | | **دار النشر و السنة** | |
| *Management* | | | | | *Richard L. Daft* | | | *Cengage Learning, 2021* | |
| **مراجع الدعم الإضافية (إن وجدت):** | | | | | | | | | |
| 1. بيتردركر(2004)، فن الإدارة، تعريب عبد الهادي الميداني، طبعة 1، مكتبة العبيكان، الرياض. 2. فاطمة سعدي(2019)، مبادئ إدارة الأعمال ونظريات المنظمة E-Kutub، لندن. 3. *Benowitz, E. A. (2021). Principles of Management (Cliffs Quick Review).* 4. *Daft, R. L., & Daft, R. L. (2009). Principles of management. South-Western, Cengage Learning India Pvt. Limited.* 5. *Daft, R. L., &Marcic, D. (2022). Understanding management. Cengage Learning.* 6. *Hill, C. W., & McShane, S. L. (2008). Principles of management (pp. 404-20). New York: McGraw-Hill/Irwin*. | | | | | | | | | |

**السداسي:** الثالث

**وحدة التعليم :** استكشافية

**المادة :** منهجية

**الرصيد:** 02

**المعامل:** 02

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **دليل المادة التعليمية**Syllabus | | | | | | | | | | | |
| **اسم المادة: منهجية** | | | | | | | | | | | |
| **الميدان** | | **العلوم الاقتصادية التسيير والعلوم التجارية** | | | | | **الفرع** | | | **علوم مالية ومحاسبة** | |
| **التخصص** | | **///////** | | | | | **المستوى** | | | **الثانية ليسانس** | |
| **السداسي** | | **الثالث** | | | | | **السنة الجامعية** | | | **...................................** | |
| **التعرف على المادة التعليمية** | | | | | | | | | | | |
| **اسم المادة** | | | **منهجية** | | | **وحدة التعليم** | | | | **استكشافية** | |
| **عدد الأرصدة** | | | **02** | | | **المعامل** | | | | **02** | |
| **الحجم الساعي الأسبوعي** | | | **03 سا** | | | **المحاضرة ( عدد الساعات في الأسبوع )** | | | | **01 سا 30** | |
| **أعمال توجيهية ( عدد الساعات في الأسبوع )** | | | **.......** | | | **أعمال تطبيقية ( عدد الساعات في الأسبوع )** | | | | **01 سا 30** | |
| **مسؤول المادة التعليمية** | | | | | | | | | | | |
| **الاسم، اللقب** | | | **.......................................** | | | **الرتبة** | | | | **.......................................** | |
| **تحديد موقع المكتب** | | | **.......................................** | | | **البريد الالكتروني** | | | | **.......................................** | |
| **رقم الهاتف** | | | **......................................** | | | **توقيت الدرس ومكانه** | | | | **......................................** | |
| **وصف المادة التعليمية** | | | | | | | | | | | |
| **المكتسبات** | **التحكم في إستخدام الحاسوب وبرامج الحجز والمعالجة (Pack Office)، أساسيات تحليل المعطيات، إستخدام محركات البحث، برامج الإدارة البيبليوغرافية، معرفة إعداد بطاقة القراءة** | | | | | | | | | | |
| **الهدف العام للمادة التعليمية** | **تهدف هذه المادة إلى تزويد الطالب بنظرة عامة حول منهجية البحث العلمي، بغرض التعرف على كيفية إستخدام مصادر المعلومات المختلفة، وإختيار المناسب منها ؛ وأيضا معرفة المنهاج العلمية المتبعة للوصول لحل مشكل مطروح، بالإضافة إلى تعلم فنيات تحرير وتنظيم المذكرة.** | | | | | | | | | | |
| **أهداف التعلم (المهارات المراد الوصول إليها)** | **تدريب الطالب على كيفية تطبيق مناهج البحث العلمي في متابعة وتحليل إشكاليات علم الاقتصاد والإدارة، باستخدام تقنيات البحث العلمي المناسبة من خلال إعداد وتنفيذ الاستقراءات وتحليل وتفريغ البيانات وإعداد التقارير النهائية.** | | | | | | | | | | |
| **محتوى المادة التعليمية** | | | | | | | | | | | |
| **المحور الأول** | | | مفاهيم أساسية حول البحث العلمي | | | | | | | | |
| **المحور الثاني** | | | أخلاقيات البحث العلمي والسرقة العلمية | | | | | | | | |
| **المحور الثالث** | | | مناهج البحث العلمي | | | | | | | | |
| **المحور الرابع** | | | مراحل إعداد البحث العلمي…,Zotero, Producteev | | | | | | | | |
| **المحور الخامس** | | | مشكلة البحث وصياغة الفرضيات | | | | | | | | |
| **المحور السادس** | | | المعاينة والعينات وأساليب القياس | | | | | | | | |
| **المحور السابع** | | | الاقتباس والتهميش واستخدام المراجع.., Paperrater APA, MLA, Mendeley | | | | | | | | |
| **المحور الثامن** | | | أدوات جمع البيانات ( الاستبيان، المقابلة، الملاحظة...) | | | | | | | | |
| **المحور التاسع** | | | الطرق الإحصائية لتحليل البيانات واختبار الفرضيات | | | | | | | | |
| **المحور العاشر** | | | الطرق الحديثة لتحرير البحوث العلمية IMRAD | | | | | | | | |
| **المحور الحادي عشر** | | | بطاقة القراءة، أنواعها وكيفية تحريرها | | | | | | | | |
| **طريقة التقييم** | | | | | | | | | | | |
| **التقييم بالنسبة المئوية** | | | | **العلامة** | | | | **الوزن النسبي للتقييم** | | | |
| **امتحان** | | | | **20/20** | | | | **وزن المحاضرة** | **60 %** | | **60 %** |
| **امتحان جزئي** | | | | **5** | **20** | | | **وزن الأعمال الموجهة والتطبيقية** | **40 %** | | **10 %** |
| **أعمال موجهة (البحث : إعداد/إلقاء)** | | | | **6** | **12 %** |
| **أعمال تطبيقية** | | | | **-** | **-** |
| **المشروع الفردي** | | | | **2** | **04 %** |
| **الأعمال الجماعية (ضمن فريق)** | | | | **-** | **-** |
| **خرجات ميدانية** | | | | **-** | **-** |
| **المواظبة (الحضور / الغياب )** | | | | **6** | **12 %** |
| **عناصر أخرى ( المشاركة )** | | | | **1** | **% 02** |
| تدرس المادة في شكل محاضرات وأعمال موجهة/تطبيقية و طبيعة تقييمها امتحان و مراقبة مستمرة يقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للمحاضرة والأعمال الموجهة:   |  |  | | --- | --- | | نقطة المحاضرة \* 0.6 + نقطة الأعمال الموجهة/التطبيقية\* 0.4= | معدل المادة | | *(Note Ex \* 0.6) + (Note Td \* 0.4) =* | *Moy.M* | | | | | | | | | | | | |
| **المصادر والمراجع (موحدة وطنيا)** | | | | | | | | | | | |
| **المرجع الأساسي الموصى به :** | | | | | | | | | | | |
| **عنوان المرجع** | | | | **المؤلف** | | | | **دار النشر و السنة** | | | |
| الدليل المنهجي لإعداد البحوث العلمية (المذكرة، الأطروحة، التقرير، المقال)، وفق طريقة الـ IMRAD | | | | إبراهيم بختي | | | | جامعة ورقـلة، 1998-2015. | | | |
| **مراجع الدعم الإضافية (إن وجدت):** | | | | | | | | | | | |
| * أساسيات البحث العلمي تأليف: الدكتور منذر الضامن الناشر: دار المسيرة للطباعة والنشر، الأردن، 2007. * عمار بوحوش، مناهج البحث العلمي وطرق إعداد البحوث، ديوان المطبوعات الجامعية، 2016 * إحسان محمد الحسن،(2005) مناهج البحث الاجتماعي، دار وائل للنشر،عمان ، الاردن * عبد الرحمن بدوي، (2002) " مناهج البحث العلمي" دار النهضة العربية، القاهرة. * عبد الله محمد الشريف،(2006) " مناهج البحث العلمي:دليل الطالب في كتابه الأبحاث والرسائل العلمية " الدار الجامعية. * محمد عبيدات، محمد ابو نصار & عقلة مبيضين،(2006) -، الطبعة الثانية، دار وائل للطباعة والنشر، عمان. | | | | | | | | | | | |

**السداسي:** الثالث

**وحدة التعليم :** أفقية

**المادة :** إعلام آلي

**الرصيد:** 01

**المعامل:** 01

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **دليل المادة التعليمية** | | | | | | | | | | | | |
| **اسم المادة: إعلام آلي 2** | | | | | | | | | | | | |
| **الميدان** | | **العلوم الاقتصادية التسيير، وعلوم التجارية** | | | | | | **الفرع** | | | **علوم مالية ومحاسبة** | |
| **التخصص** | | **/** | | | | | | **المستوى** | | | **الثانية** | |
| **السداسي** | | **الثالث** | | | | | | **السنة الجامعية** | | | **2021/2022** | |
| **التعرف على المادة التعليمية** | | | | | | | | | | | | |
| **اسم المادة** | | | | **إعلام آلي 2** | | | **وحدة التعليم** | | | | **الأفقية** | |
| **عدد الأرصدة** | | | | **01** | | | **المعامل** | | | | **01** | |
| **الحجم الساعي الأسبوعي** | | | | **01:30** | | | **المحاضرة ( عدد الساعات في الأسبوع )** | | | | **/** | |
| **أعمال م/تط ( عدد الساعات في الأسبوع )** | | | | **01:30** | | | **أعمال م/ت ( عدد الساعات في الأسبوع )** | | | | **/** | |
| **مسؤول المادة التعليمية** | | | | | | | | | | | | |
| **الاسم، اللقب** | | | | **.......................................** | | | **الرتبة** | | | | **.......................................** | |
| **تحديد موقع المكتب** | | | | **.......................................** | | | **البريد الالكتروني** | | | | **.......................................** | |
| **رقم الهاتف** | | | | **......................................** | | | **توقيت الدرس ومكانه** | | | | **......................................** | |
| **وصف المادة التعليمية** | | | | | | | | | | | | |
| **المكتسبات** | * مبادئ التعامل مع الحاسوب * مبادئ الرياضيات والإحصاء * إعلام ألي 1 | | | | | | | | | | | |
| **الهدف العام للمادة التعليمية** | * تعميق فهم الطالب لبرنامج Access وتمكينه من التعامل معه واستعماله فيما يخدم | | | | | | | | | | | |
| **أهداف التعلم (المهارات المراد الوصول إليها)** | * إنشاء قواعد البيانات * تشغيل برنامج Access * إدارة والتعامل مع قواعد البيانات * البرمجة باستخدام VBA | | | | | | | | | | | |
| **محتوى المادة التعليمية** | | | | | | | | | | | | |
| المحور الأول | | | لمحة تاريخية حول تطور أنظمة المعلومات وطرق تصميمها | | | | | | | | | |
| المحور الثاني | | | عموميات حول برنامج Access | | | | | | | | | |
| المحور الثالث | | | إنشاء الجداول في قاعدة البيانات | | | | | | | | | |
| المحور الرابع | | | إنشاء النماذج | | | | | | | | | |
| المحور الخامس | | | إنشاء الاستعلامات Requetés | | | | | | | | | |
| المحور السادس | | | إنشاء الحالات états | | | | | | | | | |
| المحور السابع | | | إنشاء قائمة للتطبيقات Création d’un menu pour l’application | | | | | | | | | |
| المحور الثامن | | | البرمجة باستخدام vba | | | | | | | | | |
| **طريقة التقييم** | | | | | | | | | | | | |
| **التقييم بالنسبة المئوية** | | | | | **العلامة** | | | | **الوزن النسبي للتقييم** | | | |
| **امتحان جزئي** | | | | | 5 | 20 | | | **وزن الأعمال الموجهة والتطبيقية** | 100 % | | 25 % |
| **أعمال موجهة (البحث : إعداد/إلقاء)** | | | | | - |  |
| **أعمال تطبيقية (البحث : إعداد/إلقاء)** | | | | | 6 | 30 % |
| **المشروع الفردي** | | | | | 2 | 10 % |
| **الأعمال الجماعية (ضمن فريق)** | | | | | - | - |
| **خرجات ميدانية** | | | | | - | - |
| **المواظبة (الحضور / الغياب )** | | | | | 6 | 30 % |
| **عناصر أخرى ( المشاركة )** | | | | | 1 | % 05 |
| تدرس المادة في شكل أعمال موجهة و تقييمها يكون بمراقبة مستمرة يقاس معدل المادة بمختلف الأنشطة التي تنجز في المراقبة المستمرة   |  |  | | --- | --- | | **معدل التقييم في المراقبة المستمرة*=*** | **معدل المادة** | | ***= Note Td x100%*** | ***Moy.M*** | | | | | | | | | | | | | |
| **المصادر والمراجع** | | | | | | | | | | | | |
| **المرجع الأساسي الموصى به :** | | | | | | | | | | | | |
| **عنوان المرجع** | | | | | **المؤلف** | | | | **دار النشر و السنة** | | | |
| 1. *VBA ACCESS 2002 PROGRAMMER SOUS ACCESS* 2. *J’apprends à me servir de ACCESS 2007 utilisation et programmation* 3. *ACCESS 2 programing by example* | | | | | *Michele Amelot*  *Florence Fessy*  *Greg M. perry* | | | | *ENI édition, 2001*  *IOS édition, 2010*  *QUEédition, 1994* | | | |

محتويات مواد السداسي الرابع

**السداسي:** الرابع

**وحدة التعليم :** أساسية

**المادة :** مالية المؤسسة

**الرصيد:** 06

**المعامل:** 03

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **دليل المادة التعليمية** | | | | | | | | | | | | | |
| **اسم المادة: مالية المؤسسة** | | | | | | | | | | | | | |
| علوم اقتصادية، تسيير وعلوم تجارية. | | | | **الفرع** | | | | علوم مالية ومحاسبة | | | |
| /////////////////// | | | | **المستوى** | | | | ليسانس | | | |
| الرابع | | | | **السنة الجامعية** | | | | ..................... | | | |
| **التعرف على المادة التعليمية** | | | | | | | | | | | | | |
| **اسم المادة** | | **مالية المؤسسة** | | | | **وحدة التعليم** | | | | **الأساسية** | | | |
| **عدد الأرصدة** | | **6** | | | | **المعامل** | | | | **3** | | | |
| **الحجم الساعي الأسبوعي** | | **4 سا 30 د** | | | | **المحاضرة ( عدد الساعات في الأسبوع )** | | | | **3 سا** | | | |
| **أعمال م/تط ( عدد الساعات في الأسبوع )** | | **/** | | | | **أعمال م/ت ( عدد الساعات في الأسبوع )** | | | | **1 سا 30 د** | | | |
| **مسؤول المادة التعليمية** | | | | | | | | | | | | | |
| **الاسم، اللقب** | | **....................................** | | | | **الرتبة** | | | | **.....................................** | | | |
| **تحديد موقع المكتب** | | **.......................................** | | | | **البريد الالكتروني** | | | | **........................................** | | | |
| **رقم الهاتف** | | **........................................** | | | | **توقيت الدرس ومكانه** | | | | **......................................** | | | |
| **وصف المادة التعليمية** | | | | | | | | | | | | | |
| حتى يتمكن الطالب من دراسة محتوى مادة مالية المؤسسة لايد أن يكون ملما بـ:   * المحاسبة المالية 1، المحاسبة المالية 2 ، * رياضيات مالية، * تسيير مؤسسة. | | | | | | | | | | | | |
| يهدف المقرر إلى تقديم مدخل نظري تمهيدي للمعارف التي سيتم تطويرها من خلال المواد التعليمية المشتقة من مالية المؤسسة، وامتداداتها إلى مالية الأسواق: السياسات المالية، الاستراتيجية المالية، الهندسة مالية وغيرها من المواد التعليمية ذات الصلة. | | | | | | | | | | | | |
| تمكين الطالب من:   * التعرف على المفاهيم الأساسية المرتبطة بمالية المؤسسة؛ * التفرقة بين مهام المنوطة بالمدير و المسير المالي؛ * فهم مسار التدفقات المالية ضمن الدورات الأساسية؛ * التعرف على مختلف مصادر التمويل المتاحة للمؤسسة وتكلفة الحصول عليها؛ * القدرة على قراءة القوائم المالية ومعرفة مصار المعلومات المالية؛ * التعرف على التقنيات البسيطة للقيامبالتحليل والتشخيص المالي. | | | | | | | | | | | | |
| **محتوى المادة التعليمية** | | | | | | | | | | | | | |
| المحور الأول | مدخل إلى العلوم المالية. | | | | | | | | | | | | |
| المحور الثاني | رواد وأعلام الفكر المالي. | | | | | | | | | | | | |
| المحور الثالث | الوظيفة المالية (المفهوم، الخصائص، الأهداف، المهام، علاقة الوظيفة المالية بالإدارة المالية، علاقة الوظيفة المالية بالوظائف الأخرى، ...). | | | | | | | | | | | | |
| المحور الرابع | علاقة المؤسسة الاقتصادية بالمحيط المالي. | | | | | | | | | | | | |
| المحور الخامس | أساسيات حول التسيير المالي والتحليل المالي والتشخيص المالي (المفاهيم، الأهمية، المحيط المالي، سيرورة التحليل المالي، طرق التحليل المالي...). | | | | | | | | | | | | |
| المحور السادس | الدورات الأساسية في المؤسسة (دورة الاستغلال، دورة الاستثمار، دورة التمويل) | | | | | | | | | | | | |
| المحور السابع | مصادر تمويل المؤسسة الاقتصادية (سياسة التمويل، مصادر التمويل الداخلي، الخارجي، المستحدثة، تكلفة مصادر التمويل...) | | | | | | | | | | | | |
| المحور الثامن | المعلومة المالية للمؤسسة الاقتصادية (مصادر المعلومة المالية، القراءة المالية للقوائم المالية...) | | | | | | | | | | | | |
| المحور التاسع | أدوات التحليل المالي (التحليل الرأسي، التحليل الأفقي، ...) | | | | | | | | | | | | |
| المحور العاشر | مدخل للتحليل المالي بواسطة النسب (التعريف، الأهمية، أنواع النسب....) | | | | | | | | | | | | |
| المحور الحادي عشر | نطاق مالية المؤسسة (امتداداتها، استخداماتها...) | | | | | | | | | | | | |
| **طريقة التقييم** | | | | | | | | | | | | | |
| **التقييم بالنسبة المئوية** | | | **العلامة** | | | | **الوزن النسبي للتقييم** | | | | | | |
| **امتحان** | | | **20/20** | | | | **وزن المحاضرة** | | **60 %** | |
| **امتحان جزئي** | | | **08/20** | | **20** | | **وزن الأعمال الموجهة** | | **40 %** | |
| **أعمال موجهة (البحث : إعداد/إلقاء)** | | | **-** | |
| **أعمال تطبيقية** | | | **-** | |
| **المشروع الفردي** | | | **01/20** | |
| **الأعمال الجماعية (ضمن فريق)** | | | **-** | |
| **خرجات ميدانية** | | | **-** | |
| **المواظبة (الحضور / الغياب )** | | | **06/20** | |
| **عناصر أخرى ( المشاركة )** | | | **05/20** | |
| تدرس المادة في شكل محاضرات وأعمال موجهة/تطبيقية و طبيعة تقييمها امتحان و مراقبة مستمرة يقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للمحاضرة والأعمال الموجهة:   |  |  | | --- | --- | | **نقطة المحاضرة \* 0.6 + نقطة الأعمال الموجهة/التطبيقية\* 0.4=** | **معدل المادة** | | ***(Note Ex \* 0.6) + (Note Td \* 0.4) =*** | ***Moy.M*** | | | | | | | | | | | | | | |
| **المصادر والمراجع** | | | | | | | | | | | | | |
| **المرجع الأساسي الموصى به :** | | | | | | | | | | | | | |
| **عنوان المرجع** | | | **المؤلف** | | | | **دار النشر و السنة** | | | | | | |
| ***finance d’entreprise*** | | | ***Pierre Vernimmen*** | | | | ***Dollaz ;2011*** | | | | | | |
| **مراجع الدعم الإضافية (إن وجدت):** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. *Jonathan Berk& Peter DeMarzo, Finance d’entreprise, Person Education, paris, 2008.* 2. [*Patrick*](https://www.decitre.fr/auteur/164372/Gerard+Melyon)*Toppsacalian& Jacques Teulie ; Finance,7e édition,Vuibert, 2015.* 3. *Jacqueline Delahaye &Florence Delahaye, Finance entreprise, Manuel et applications DCG6, 2ème édition, Dunod, Paris, 2009.* 4. *GerrardMelyon, Gestion Financière, collection Lexifac, Breal, 1999.* 5. *BodieZvi, Merton Robert &Thibierge Christophe, Finance, 3e édition, Pearson, 2011.*   5- إلياس بن ساسي ويوسف قريشي، التسيير المالي 1 و2، دار وائل للنشر، 2016.  6- خميسي شيحة، (2011) : التسيير المالي للمؤسسة، دار هومة، الجزائر  7- مليكة زغيب، ميلود بوشنقير، (2010) : التسيير المالي حسب البرنامج الرسمي، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر.  8- نبيل بوفليح، (2019) : دروس وتطبيقات في التحليل المالي حسب SCF، ديوان المطبوعات الجامعية.  9- منير ابراهيم هندي (2007)، الإدارة المالية مدخل تحليلي معاصر، الطبعة السادسة، المكتب العربي الحديث، الإسكندرية، مصر.  10-[عبدالغفار حنفي (2006)، الإدارة المالية المعاصرة: مدخل اتخاذ القرارات، الدار الجامعية، الإسكندرية، مصر.](file:///C:\Users\micro\AppData\Local\Temp\الإدارة%20المالية%20المعاصرة%20:%20مدخل%20اتخاذ%20القرارات%20-%20المكتبة%20المركزية%20...https:\library.iugaza.edu.ps ›%20book_) | | | | | | | | | | | | | |

**السداسي:** الرابع

**وحدة التعليم :** أساسية

**المادة :** اقتصاد كلي

**الرصيد:** 04

**المعامل:** 02

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **دليل المادة التعليمية**Syllabus | | | | | | | | | | | | | |
| **اسم المادة: اقتصاد كلي2** | | | | | | | | | | | | | |
| **العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير** | | | | **الفرع** | | | | **علوم مالية ومحاسبة** | | |
| **///////** | | | | **المستوى** | | | | **ليسانس** | | |
| **الرابع** | | | | **السنة الجامعية** | | | | **.....................** | | |
| **التعرف على المادة التعليمية** | | | | | | | | | | | | | |
| **اسم المادة** | | **اقتصاد كلي2** | | | | **وحدة التعليم** | | | | **أساسية** | | | |
| **عدد الأرصدة** | | **04** | | | | **المعامل** | | | | **02** | | | |
| **الحجم الساعي الأسبوعي** | | **03 سا** | | | | **المحاضرة ( عدد الساعات في الأسبوع )** | | | | **01 سا و 30د** | | | |
| **أعمال م/تط ( عدد الساعات في الأسبوع )** | | **/** | | | | **أعمال م/ت ( عدد الساعات في الأسبوع )** | | | | **01 سا و 30د** | | | |
| **مسؤول المادة التعليمية** | | | | | | | | | | | | | |
| **الاسم، اللقب** | | **.......................................** | | | | **الرتبة** | | | | **.......................................** | | | |
| **تحديد موقع المكتب** | | **.......................................** | | | | **البريد الالكتروني** | | | | **.......................................** | | | |
| **رقم الهاتف** | | **......................................** | | | | **توقيت الدرس ومكانه** | | | | **......................................** | | | |
| **وصف المادة التعليمية** | | | | | | | | | | | | | |
| مدخل للاقتصاد،اقتصاد جزئي، تاريخ الفكر الاقتصادي، اقتصاد كلي 1، رياضيات | | | | | | | | | | | |
| اكتساب مهارة التحليل الاقتصادي الكلي | | | | | | | | | | | |
| بعد دراسة محتوى المادة، سيكون الطالب قادراً على ما يلي:  - أن يفهم الطالب ويحلل التوازن الاقتصادي العام في اقتصاد مغلق ومفتوح.  - أن يميّز بين أدوات السياسة المالية وأدوات السياسة النقدية.  - أن يفهم آليات عمل السياسات الاقتصادية وتأثيرها على الاقتصاد الوطني (المالية والنقدية)  - أن يحلّل أثر المعاملات الخارجية مع باقي العالم على توازن الاقتصاد الوطني ومؤشراته الكلية. | | | | | | | | | | | |
| **محتوى المادة التعليمية** | | | | | | | | | | | | | |
| المحور الأول | النموذج الكينزي في اقتصاد مغلق (ثلاث قطاعات) | | | | | | | | | | | | |
| المحور الثاني | النموذج الكينزي في اقتصاد مفتوح (اربع قطاعات) | | | | | | | | | | | | |
| المحور الثالث | نموذج IS - LM | | | | | | | | | | | | |
| المحور الرابع | تحليل السياسات المالية والنقدية | | | | | | | | | | | | |
| المحور الخامس | الدورات الاقتصادية | | | | | | | | | | | | |
| المحور السادس | النمو الاقتصادي، البطالة والتضخم | | | | | | | | | | | | |
| المحور السابع | منحنى فيليبس، وقانون أوكن | | | | | | | | | | | | |
| **طريقة التقييم** | | | | | | | | | | | | | |
| **التقييم بالنسبة المئوية** | | | **العلامة** | | | | **الوزن النسبي للتقييم** | | | | | | |
| **امتحان** | | | **20/20** | | | | **وزن المحاضرة** | | **60 %** | | | | **60 %** |
| **امتحان جزئي** | | | **5** | | **20** | | **وزن الأعمال الموجهة والتطبيقية** | | **40 %** | | | | **10 %** |
| **أعمال موجهة (البحث : إعداد/إلقاء)** | | | **6** | | **12 %** |
| **أعمال تطبيقية** | | | **-** | | **-** |
| **المشروع الفردي** | | | **1** | | **02 %** |
| **الأعمال الجماعية (ضمن فريق)** | | | **-** | | **-** |
| **خرجات ميدانية** | | | **-** | | **-** |
| **المواظبة (الحضور / الغياب )** | | | **6** | | **12 %** |
| **عناصر أخرى ( المشاركة )** | | | **2** | | **% 04** |
| بالنسبة للمواد التي تدرس في شكل محاضرات وأعمال موجهة/تطبيقية أو طبيعة تقييمها امتحان و مراقبة مستمرة يقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للمحاضرة والأعمال الموجهة: | | | | | | | | | | | | | |
| **المصادر والمراجع (موحدة وطنيا)** | | | | | | | | | | | | | |
| **المرجع الأساسي الموصى به :** | | | | | | | | | | | | | |
| **عنوان المرجع** | | | **المؤلف** | | | | **دار النشر و السنة** | | | | | | |
| Macroeconomics | | | Olivier Blanchard | | | | Seventhedition.|Boston: Pearson, (2017) | | | | | | |
| مبادئ التحليل الاقتصادي الكلي | | | تومي صالح | | | | دار أسامة للطباعة والنشر والتوزيع، الجزائر . ط 2021. | | | | | | |
| الاقتصاد الكلي: نظريات، نماذج وتمارين محلولة | | | سعيد بريبش | | | | دار العلوم للنشر والتوزيع، عنابة، الجزائر، 2007. | | | | | | |
| **مراجع الدعم الإضافية (إن وجدت):** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. *N. Gregory mankiw(2019), brief principles of macroeconomics, ninth edition, Harvard university****.*** 2. *David Romer (2012), advanced macroeconomics fourth edition, University of California, Berkeley.* 3. مايكل ابدجمان، الاقتصاد الكلي النظرية والسياسة، ترجمة محمد إبراهيم منصور، دار المريخ، الرياض، 2012. 4. محمد زرقون، أمال رحمان، النظرية الاقتصادية الكلية: محاضرات وتمارين، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2017. 5. سعيد بريبش، الاقتصاد الكلي: بين النظرية والتطبيق، أعمال موجهة، دار العلوم للنشر والتوزيع، عنابة، الجزائر، 2007. 6. بشير معطيب، الاقتصاد الكلي: دروس وتمارين، ط1، كليك للنشر، الجزائر، 2008. 7. محمد الشريف إلمان، محاضرات في النظرية الاقتصادية الكلية: الدوال الاقتصادية الكلية الأساسية القطاع الحقيقي، ج2، ديوان المطبوعات الجامعية،2003. 8. بول سامويلسون، ويليام نوردهاوس، الاقتصاد، ترجمة هشام عبدالله، ط2، دار الأهلية للنشر والتوزيع، عمان، الأردن، 2006. | | | | | | | | | | | | | |

**السداسي:** الرابع

**وحدة التعليم :** أساسية

**المادة :** تسيير المؤسسة

**الرصيد:** 04

**المعامل:** 02

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **دليل المادة التعليمية**Syllabus | | | | | | | | | | | | | |
| **اسم المادة: تسيير المؤسسة** | | | | | | | | | | | | | |
| **العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير** | | | | **الفرع** | | | | **علوم مالية ومحاسبة** | | | |
| **////////** | | | | **المستوى** | | | | **الثانية ليسانس** | | | |
| **الرابع** | | | | **السنة الجامعية** | | | |  | | | |
| **التعرف على المادة التعليمية** | | | | | | | | | | | | | |
| **اسم المادة** | | **تسيير المؤسسة** | | | | **وحدة التعليم** | | | | **الأساسية** | | | |
| **عدد الأرصدة** | | **04** | | | | **المعامل** | | | | **02** | | | |
| **الحجم الساعي الأسبوعي** | | **03 سا** | | | | **المحاضرة ( عدد الساعات في الأسبوع )** | | | | **01 سا 30** | | | |
| **أعمال م/تط ( عدد الساعات في الأسبوع )** | | **////////////////////////** | | | | **أعمال م/ت ( عدد الساعات في الأسبوع)** | | | | **01 سا 30** | | | |
| **مسؤول المادة التعليمية** | | | | | | | | | | | | | |
| **الاسم، اللقب** | | **.......................................** | | | | **الرتبة** | | | | **.......................................** | | | |
| **تحديد موقع المكتب** | | **.......................................** | | | | **البريد الالكتروني** | | | | **.......................................** | | | |
| **رقم الهاتف** | | **......................................** | | | | **توقيت الدرس ومكانه** | | | | **......................................** | | | |
| **وصف المادة التعليمية** | | | | | | | | | | | | | |
| يحتاج الطالب إلى التفكر والاستنباط العقلاني الرشيد لفهم هذه المادة، بالإضافة إلى مكتسبات من المواد التالية: مدخل لعلم اجتماع المنظمات، اقتصاد المؤسسة، مدخل لإدارة الأعمال. | | | | | | | | | | | | |
| **تمكين الطالب من استيعابأهمية تسيير المؤسسة، مقاربات وطرق التسيير في المؤسسة** | | | | | | | | | | | | |
| تلقين الطالب معارف أساسية في تسيير المؤسسة من جهة وتحضيره لمقاييس ومواد لاحقة في برنامج الليسانس، بصفة خاصة سوف يمكن الطالب من التعرف على:  في نهاية المقياس يكون الطالب:  تعريف الطالب بالوظائف الأساسية في المؤسسة الاقتصادية.  تنمية السلوك المهني للطالب من خلال توضيح الممارسات العملية لسيرورة العملية التسييرية في المؤسسة  استكشاف المفاهيم المرتبطة بمقياس تسيير المؤسسة.  استكشاف سيرورة تسيير وظائف المؤسسة. | | | | | | | | | | | | |
| **محتوى المادة التعليمية** | | | | | | | | | | | | | |
| المحور الأول | مدخل عام لتسيير المؤسسة | | | | | | | | | | | | |
| المحور الثاني | تحديات المسير وأدواره في المؤسسة | | | | | | | | | | | | |
| المحور الثالث | التخطيط واتخاذ القرارات في المؤسسة | | | | | | | | | | | | |
| المحور الرابع | التنظيم وتصميم الهياكل التنظيمية في المؤسسة | | | | | | | | | | | | |
| المحور الخامس | وظيفة التوجيه في المؤسسة | | | | | | | | | | | | |
| المحور السادس | وظيفة الرقابة في المؤسسة | | | | | | | | | | | | |
| المحور السابع | التسيير الاستراتيجي للمؤسسة | | | | | | | | | | | | |
| المحور الثامن | التسيير المالي والمحاسبي للمؤسسة | | | | | | | | | | | | |
| المحور التاسع | تسيير التموين واللوجستيك في المؤسسة | | | | | | | | | | | | |
| المحور العاشر | تسيير الإنتاج والجودة في المؤسسة | | | | | | | | | | | | |
| المحور الحادي عشر | التسيير التجاري في المؤسسة | | | | | | | | | | | | |
| المحور الثاني عشر | تسيير الموارد البشرية في المؤسسة | | | | | | | | | | | | |
| المحور الثالث عشر | تسيير عمليات المؤسسة (سلاسل القيمة) | | | | | | | | | | | | |
| **طريقة التقييم** | | | | | | | | | | | | | |
| **التقييم بالنسبة المئوية** | | | **العلامة** | | | | **الوزن النسبي للتقييم** | | | | | | |
| **امتحان** | | | **20/20** | | | | **وزن المحاضرة** | | **60 %** | |
| **امتحان جزئي** | | | **5** | | **20** | | **وزن الأعمال الموجهة والتطبيقية** | | **40 %** | |
| **أعمال موجهة (البحث : إعداد/إلقاء)** | | | **7** | |
| **أعمال تطبيقية** | | | **-** | |
| **المشروع الفردي** | | | **-** | |
| **الأعمال الجماعية (ضمن فريق)** | | | **-** | |
| **خرجات ميدانية** | | | **-** | |
| **المواظبة (الحضور / الغياب )** | | | **6** | |
| **عناصر أخرى ( المشاركة )** | | | **2** | |
| تدرس المادة في شكل محاضرات وأعمال موجهة/تطبيقية أو طبيعة تقييمها امتحان و مراقبة مستمرة يقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للمحاضرة والأعمال الموجهة: | | | | | | | | | | | | | |
| **المصادر والمراجع** | | | | | | | | | | | | | |
| **المرجع الأساسي الموصى به :** | | | | | | | | | | | | | |
| **عنوان المرجع** | | | **المؤلف** | | | | **دار النشر و السنة** | | | | | | |
| **Manageor** | | | Michel Barabel&Olivier Meier | | | | Dunod, Paris, 2010 | | | | | | |
| **مراجع الدعم الإضافية (إن وجدت):** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. جمال جعيل (2018)، تسيير المؤسسات، دار زهدي للنشر والتوزيع، الجزائر. 2. عبد الرزاق بن حبيب. (2002). اقتصاد و تسيير المؤسسة. ديوان المطبوعات الجامعية. الجزائر. 3. *Samson, D., Daft, R. L., &Donnet, T. (2017). Fundamentals of Management with Online Study Tools 12 Months. Cengage AU.* 4. *Chantal Bussenault, Martine Pretet. (2006). Economie et gestion de l'entreprise. Vuibert.* 5. *Lehmann, P. J., Constant, A., & Pottier, F. (2020). Toute la gestion de l'entreprise: Comptabilité, finance, contrôle de gestion. De Boeck Supérieur.* 6. *Patricia Charpentier. (1997). Organisation et gestion de l'entreprise. Nathan.* | | | | | | | | | | | | | |

**السداسي:** الرابع

**وحدة التعليم :** أساسية

**المادة :** المعايير المحاسبية الدولية

**الرصيد:** 04

**المعامل:** 02

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **دليل المادة التعليمية**Syllabus | | | | | | | | | | | |
| **اسم المادة:** معايير المحاسبة الدولية | | | | | | | | | | | |
| **الميدان** | **علوم اقتصادية، تسيير وعلوم تجارية.** | | | | | | **الفرع** | | | **علوم مالية ومحاسبة** | |
| **التخصص** | **/** | | | | | | **المستوى** | | | **ليسانس** | |
| **السداسي** | **الرابع** | | | | | | **السنة الجامعية** | | | **..................................** | |
| **التعرف على المادة التعليمية** | | | | | | | | | | | |
| **اسم المادة** | | | **معايير المحاسبة الدولية** | | | **وحدة التعليم** | | | | **الأساسية** | |
| **عدد الأرصدة** | | | 4 | | | **المعامل** | | | | **2** | |
| **الحجم الساعي الأسبوعي** | | | 4 سا 30 د | | | **المحاضرة ( عدد الساعات في الأسبوع )** | | | | **3 سا** | |
| **أعمال م/تط ( عدد الساعات في الأسبوع )** | | | **1 سا 30د** | | | **أعمال م/ت ( عدد الساعات في الأسبوع)** | | | | **1 سا 30د** | |
| **مسؤول المادة التعليمية** | | | | | | | | | | | |
| **الاسم، اللقب** | | | **.......................................** | | | **الرتبة** | | | | **.......................................** | |
| **تحديد موقع المكتب** | | | **.......................................** | | | **البريد الالكتروني** | | | | **.......................................** | |
| **رقم الهاتف** | | | **......................................** | | | **توقيت الدرس ومكانه** | | | | **......................................** | |
| **وصف المادة التعليمية** | | | | | | | | | | | |
| **المكتسبات** | يجب على الطالب أن يكون ملما بالمكتسبات التالية:   * المحاسبة المالية 1 والمحاسبة المالية 2. | | | | | | | | | | |
| **الهدف العام للمادة التعليمية** | تمكنه دراسة مادة معايير المحاسبة الدولية من معرفة الهدف من إصدار كل معيار على حدى و مضمونه ونطاق تطبيقه حسب خصوصية العمليات الاقتصادية للمؤسسات.  بدءا بمعرفة الإطار التصوري للمحاسبة الدولية إلى الهيئات المتخصصة في إعداد و إصدار معايير التقارير المالية الدولية إلى مضمون و نطاق تطبيق أهم المعايير ذات العلاقة بما اكتسبه الطالب خلال مساره في الليسانس | | | | | | | | | | |
| **أهداف التعلم (المهارات المراد الوصول إليها)** | إعداد الطالب نحو اكتساب معارف و مهارات تمكنه من ولوج عالم الشغل خاصة مع ما سيكتسبه من المقاييس الأخرى ذات العلاقة بالتخصص و المتكاملة فيما بينها  ملاحظة: محتوى المادة التعليمية قابل للتعديل كلما تطلب الأمر ذلك في حال تعديل أو حذف أو إصدار أي معيار من معايير إعداد التقارير المالية الدولية. على الأستاذ التأكد من عدم وجود تعديلات تخص المعيار قبل تدريسه. | | | | | | | | | | |
| **محتوى المادة التعليمية** | | | | | | | | | | | |
| المحور الأول | | **الإطار النظري للمحاسبة الدولية:**   * مدخل إلى المحاسبة الدولية: التعريف والنشأة والتطور * الإطار التصوري للتقارير المالية | | | | | | | | | |
| المحور الثاني | | **القوائم المالية:**   * معيار المحاسبة الدولي 1 (IAS1): "عرض القوائم المالية" * المعيار الدولي للتقرير المالي 1 (IFRS1): "تطبيق المعايير الدولية للتقارير المالية لأول مرة" * معيار المحاسبة الدولي 7 (IAS7): "قائمة التدفقات النقدية" | | | | | | | | | |
| المحور الثالث | | **الأصول:**   * معيار المحاسبة الدولي 2 (IAS2) :"المخزون" * معيار المحاسبة الدولي 16 (IAS16): "العقارات والآلات والمعدات" * معيار المحاسبة الدولي 23 (IAS23): "تكاليف الإقتراض" * معيار المحاسبة الدولي 38 (IAS38) :"الأصول غير الملموسة " * معيار المحاسبة الدولي 40 (IAS40) :"العقارات الإستثمارية " * معيار المحاسبة الدولي 41 (IAS41) :"الزراعة" * معيار المحاسبة الدولي 36 (IAS36) :"تدني في قيمة الأصول" * معيار المحاسبة الدولي 37 (IAS37) :"المؤونات والالتزامات المحتملة والأصول المحتملة" | | | | | | | | | |
| المحور الرابع | | **المعيار الدولي للتقرير المالي 16**(IFRS16): "عقود الإيجار" | | | | | | | | | |
| المحور الخامس | | **معيار المحاسبة الدولي12**(IAS12) :"ضرائب الدخل"  **معيار المحاسبة الدولي8**(IAS-08): "السياسات المحاسبية، والتغيرات في التقديرات المحاسبية والأخطاء" | | | | | | | | | |
| **طريقة التقييم** | | | | | | | | | | | |
| **التقييم بالنسبة المئوية** | | | | **العلامة** | | | | **الوزن النسبي للتقييم** | | | |
| **امتحان** | | | | **20/20** | | | | **وزن المحاضرة** | **60 %** | | **60 %** |
| **امتحان جزئي** | | | | **20/06** | **20** | | | **وزن الأعمال الموجهة والتطبيقية** | **40 %** | | **%12** |
| **أعمال موجهة (البحث : إعداد/إلقاء)** | | | | **06/20** | **%12** |
| **أعمال تطبيقية** | | | | **-** | **-** |
| **المشروع الفردي** | | | | **-** | **-** |
| **الأعمال الجماعية (ضمن فريق)** | | | | **-** | **-** |
| **خرجات ميدانية** | | | | **-** | **-** |
| **المواظبة (الحضور / الغياب )** | | | | **06/20** | **%12** |
| **عناصر أخرى ( المشاركة )** | | | | **02/20** | **%04** |
| تدرس المادة في شكل محاضرات وأعمال موجهة/تطبيقية أو طبيعة تقييمها امتحان و مراقبة مستمرة يقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للمحاضرة والأعمال الموجهة:   |  |  | | --- | --- | | **نقطة المحاضرة \* 0.6 + نقطة الأعمال الموجهة/التطبيقية\* 0.4=** | **معدل المادة** | | ***(Note Ex \* 0.6) + (Note Td \* 0.4) =*** | ***Moy.M*** | | | | | | | | | | | | |
| **المصادر والمراجع** | | | | | | | | | | | |
| **المرجع الأساسي الموصى به :** | | | | | | | | | | | |
| **عنوان المرجع** | | | | **المؤلف** | | | | **دار النشر و السنة** | | | |
| المعايير الدولية للتقرير المالي | | | | ترجمة الهيئة السعودية للمحاسبين القانونيين | | | | الهيئة السعودية للمحاسبين القانونيين، 2020. | | | |
| *Robert OBERT* | | | | *Pratiques des normes IFRS : références et guide d’application* | | | | *6ème édition, DUNOD, Paris, France, 2017* | | | |
| *Mireille Dubé* | | | | *Normes comptables IFRS – Fiches techniques* | | | | *Editions JFD, CANADA, 2018* | | | |
| **مراجع الدعم الإضافية (إن وجدت):** | | | | | | | | | | | |
| 1. *Djelloul BOUBIR (2016).****50 cas pratiques en SCF et IAS-IFRS.*** *Collection comptabilité financière, Algérie* | | | | | | | | | | | |

**السداسي:** الرابع

**وحدة التعليم :** منهجية

**المادة :** إحصاء 4

**الرصيد:** 05

**المعامل:** 03

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **دليل المادة التعليمية**Syllabus | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **اسم المادة: إحصاء 4** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **الميدان:** | علوم اقتصادية والتسيير وعلوم تجارية | | | | | | | | | | | **الفرع الشعبة:** | | | | | | | علوم مالية ومحاسبة | | | | |
| **التخصص:** | ///// | | | | | | | | | | | **المستوى:** | | | | | | | الثانية ليسانس | | | | |
| **السداسي:** | الرابع | | | | | | | | | | | **السنة الجامعية:** | | | | | | | .............................................. | | | | |
| **التعرف على المادة التعليمية** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **اسم المادة** | | | | | | | | إحصاء 4 | | | **وحدة التعليم** | | | | | | | | | المنهجية | | | |
| **عدد الأرصدة** | | | | | | | | 5 | | | **المعامل** | | | | | | | | | 3 | | | |
| **الحجم الساعي الأسبوعي** | | | | | | | | 4.5 ساعة | | | **المحاضرة (عدد الساعات في الأسبوع)** | | | | | | | | | 3 ساعة | | | |
| **أعمال م/تط(عدد الساعات في الأسبوع)** | | | | | | | | / | | | **أعمال م/ت (عدد الساعات في الأسبوع)** | | | | | | | | | 1.5 ساعة | | | |
| **مسؤول المادة التعليمية** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **الاسم، اللقب** | | | | **.......................................** | | | | | **الرتبة** | | | | | | | | | **.......................................** | | | | | |
| **تحديد موقع المكتب** | | | | **.......................................** | | | | | **البريد الالكتروني** | | | | | | | | | **.......................................** | | | | | |
| **رقم الهاتف** | | | | **......................................** | | | | | **توقيت الدرس ومكانه** | | | | | | | | | **......................................** | | | | | |
| **وصف المادة التعليمية** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **المكتسبات** | | | الرياضيات، الإحصاء الوصفي والاحتمالات | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **الهدف العام للمادة التعليمية** | | | * التعرف على مختلف المفاهيم الأساسية للمقياس، القدرة على توظيف الأساليب الإحصائية المناسبة لاستدلال الإحصائي. * تمكين الطالب من فهم آلية الانتقال من العينة إلى المجتمع انطلاقا من التقدير النقطي ثم التقدير بالمجال وصولا إلى اختبار الفرضيات، وهذا المقياس جد مهم نظرا لارتباطه بالدراسات الاستطلاعية والمسحية. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **أهداف التعلم (المهارات المراد الوصول إليها)** | | | * استيعاب المفاهيم الرياضية والإحصائية المتعلقة بالعينة والمجتمع وأهم الخصائص * فهم أهم النظريات الاحتمالية والرياضية للمعاينة ومتتاليات المتغيرات العشوائية التي تعتبر بمثابة ركيزة وقاعدة يعتمد عليها الطلبة في فهم محتوى إحصاء 04 * فهم التقديرات المستخرجة من العينة وخصائصها المختلفة * إكساب الطالب القدرة على تطبيق الاختبارات الإحصائية واتخاذ القرار لمختلف الظواهر. * تنمية القدرة على استخدام بعض البرامج الإحصائية المستخدمة في هذا المجال. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **محتوى المادة التعليمية** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| المحور الأول | | نظرية المعاينة وتوزيعاتها | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| المحور الثاني | | نظرية التقدير | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| المحور الثالث | | اختبار الفرضيات الإحصائية | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **طريقة التقييم** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **التقييم بالنسبة المئوية** | | | | | | **العلامة** | | | | | | | **الوزن النسبي للتقييم** | | | | | | | | | | |
| **امتحان** | | | | | | **20/20** | | | | | | | **وزن المحاضرة** | | | **60 %** | | | | | **60 %** | | |
| **امتحان جزئي** | | | | | | **7** | | | | **20** | | | | **وزن الأعمال الموجهة** | | | **40 %** | | | | | **14%** | |
| **أعمال موجهة (البحث : إعداد/إلقاء/تطبيقات)** | | | | | | **5** | | | | **10%** | |
| **أعمال تطبيقية** | | | | | | **-** | | | | **-** | |
| **المشروع الفردي** | | | | | | **-** | | | | **-** | |
| **الأعمال الجماعية (ضمن فريق)** | | | | | | **-** | | | | **-** | |
| **خرجات ميدانية** | | | | | | **-** | | | | **-** | |
| **المواظبة (الحضور / الغياب )** | | | | | | **6** | | | | **12 %** | |
| **عناصر أخرى ( المشاركة )** | | | | | | **2** | | | | **% 04** | |
| تدرس المادة في شكل محاضرات وأعمال موجهة/تطبيقية و طبيعة تقييمها امتحان و مراقبة مستمرة يقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للمحاضرة والأعمال الموجهة:   |  |  | | --- | --- | | **نقطة المحاضرة \* 0.6 + نقطة الأعمال الموجهة/التطبيقية\* 0.4=** | **معدل المادة** | | ***(Note Ex \* 0.6) + (Note Td \* 0.4) =*** | ***Moy.M*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **المصادر والمراجع** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **المرجع الأساسي الموصى به :** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **عنوان المرجع** | | | | | | | **المؤلف** | | | | | | | | **دار النشر و السنة** | | | | | | | | |
| **نظرية التقدير، الاستدلال الاحصائي** | | | | | | | **عبد الحفيظ محمد فوزي مصطفى** | | | | | | | | **الناشر مجموعة النيل العربية، القاهرة، سنة 2000.** | | | | | | | | |
| Introductory Statistics | | | | | | | Neil A Weiss | | | | | | | | Pearson Education, 2017 | | | | | | | | |
| **سلسلة ملخصات شوم، نظريات و مسائل في الإحصاء و الاقتصاد القياسي** | | | | | | | **دومينيك سلفاتور(Dominick Salvatore)** | | | | | | | | **ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 1982.** | | | | | | | | |
| , Statistiques etProbabilités en économiegestion | | | | | | | Hurlin Christophe | | | | | | | | Dunod, 2015 | | | | | | | | |
| **مراجع الدعم الإضافية (إن وجدت):** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. بوعبد الله صالح مدخل إلى الاحتمالات والإحصاء الرياضي دروس وتمارين، 2006.   شيلدون م. روس "المدخل إلى النماذج الاحتمالية" ترجمة الدكتور فاضل محسن الربيعي، الطبعة الثالثة الجامعة المستنصرية، 1991.  محمد كبيه وماهر بدوي " الإحصاء التطبيقي" منشورات جامعةحلب، كليةالاقتصاد، 2003. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **التوزيع الزمني المرتقب لبرنامج المادة** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **الأسبوع** | | | | | **محتوى المحاضرة** | | | | | | | | | | | | | | | | | | **التاريخ** |
| الأسبوع الأول: | | | | | * **نظرية المعاينة****: بعض المفاهيم*الاحصائية والرياضية***   (العينة العشوائية و الإحصاءة، عزوم العينة والمجتمع، التوزيعات التقاربية، نظرية النهاية المركزية، القانون الضعيف للأعداد الكبيرة، الاحصاءات المرتبة.....) | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| الأسبوع الثاني: | | | | | **توزيع المعاينة للمتوسط**  توزيع المعاينة للنسبة في العينة | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| الأسبوع الثالث: | | | | | توزيع المعاينة للفرق بين متوسطي عينتين  توزيع المعاينة للفرق بين نسبتي عينتين.  توزيع المعاينة للتباين | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| الأسبوع الرابع: | | | | | * **نظرية التقدير**   طرق إيجاد المقدرات (طريقة العزوم،طريقة المعقولية العظمى) | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| الأسبوع الخامس: | | | | | خصائص المقدرات النقطية   * خصائص العينات الصغيرة * خصائص العينات الكبيرة | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| الأسبوع السادس: | | | | | **معلومة فيشر،** Borne de Cramer-Rao | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| الأسبوع السابع: | | | | | **التقدير المجالي** (مجال الثقة لمتوسط المجتمع، مجال الثقة للنسبة في المجتمع ) | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| الأسبوع الثامن: | | | | | تقدير مجال الثقة لتباين مجتمع موزع طبيعيا  تقدير مجال الثقة للفرق بين نسبتي مجتمعين | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| الأسبوع التاسع: | | | | | مجال الثقة للفرق بين متوسطي مجتمعين  تقدير مجال الثقة لنسبة تبايني مجتمعين موزعين طبيعيا | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| الأسبوع العاشر: | | | | | **اختبار الفرضيات الإحصائية**: مفاهيم أساسية  نظرية نايمن بيرسون | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| الأسبوع الحادي عشر: | | | | | **الاختبارات الاحصائية المعلمية**  اختبار الفرضيات لمتوسط المجتمع  اختبار الفرضيات للنسبة | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| الأسبوع الثاني عشر: | | | | | اختبار الفرضيات للمقارنة بين متوسطي مجتمعين اختبار الفرضيات للمقارنة بين نسبتي مجتمعين | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| الأسبوع الثالث عشر: | | | | | **اختبار الفرضيات للتباين** | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| الأسبوع الرابع عشر: | | | | | بعض اختبارات الفرضيات اللامعلمية   * Test de Kolmogorov-Smirnov, Le test de Cramer - von Mises | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| الأسبوع الخامس عشر: | | | | | * Test de Wilcoxon - Mann - Whitney * Test de Kruskal-Wallis ... | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | | | | | امتحان نهاية السداسي | | | | | | | | | | | | | | | | | | تحدده الإدارة |
| الامتحان الاستدراكي للمادة | | | | | | | | | | | | | | | | | | تحدده الإدارة |
| **الأعمال الشخصية المقررة للمادة** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. واجب منزلي عبارة عن بعض المسائل والتمارين تخص نظرية المعاينة 2. واجب منزلي عبارة عن بعض المسائل والتمارين تخص نظرية التقدير باستخدام البرمجيات الإحصائية 3. واجب منزلي عبارة عن بعض المسائل والتمارين تخص الاختبارات الإحصائية المعلمية باستخدام البرمجيات الإحصائية 4. واجب منزلي عبارة عن بعض المسائل والتمارين تخص الاختبارات الإحصائية اللامعلمية باستخدام البرمجيات الإحصائية 5. استجواب تقييمي؛ 6. تقديم بطاقة قراءة لمحور كتاب في الاقتصاد الجزئي. 7. تقييم الأسئلة التفاعلية للطلبة عبر منصة Moodle. 8. الحضور والتفاعل في منصة Moodle. 9. إنشاء دردشة ومنتدى في منصة Moodle للتعليم الالكتروني. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**السداسي:** الرابع

**وحدة التعليم :** منهجية

**المادة :** أساسيات بحوث العمليات

**الرصيد:** 04

**المعامل:** 02

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **دليل المادة التعليمية**Syllabus | | | | | | | | | | | | | |
| **اسم المادة: أساسيات بحوث العمليات** | | | | | | | | | | | | | |
| **الميدان** | علوم اقتصادية والتسيير وعلوم تجارية | | | | | | | | **الفرع** | | | علوم مالية ومحاسبة | |
| **التخصص** | ///////// | | | | | | | | **المستوى** | | | الثانية ليسانس | |
| **السداسي** | الرابع | | | | | | | | **السنة الجامعية** | | | **...................................** | |
| **التعرف على المادة التعليمية** | | | | | | | | | | | | | |
| **اسم المادة** | | | | | أساسيات بحوث العمليات | | | **وحدة التعليم** | | | | | منهجية |
| **عدد الأرصدة** | | | | | 4 | | | **المعامل** | | | | | 2 |
| **الحجم الساعي الأسبوعي** | | | | | 3 ساعة | | | **المحاضرة (عدد الساعات في الأسبوع)** | | | | | 1.5 ساعة |
| **أعمال م/تط(عدد الساعات في الأسبوع)** | | | | | **/** | | | **أعمال م/ت (عدد الساعات في الأسبوع)** | | | | | 1.5 ساعة |
| **مسؤول المادة التعليمية** | | | | | | | | | | | | | |
| **الاسم، اللقب** | | **.......................................** | | | | | **الرتبة** | | | | | **.......................................** | |
| **تحديد موقع المكتب** | | **.......................................** | | | | | **البريد الالكتروني** | | | | | **.......................................** | |
| **رقم الهاتف** | | **......................................** | | | | | **توقيت الدرس ومكانه** | | | | | **......................................** | |
| **وصف المادة التعليمية** | | | | | | | | | | | | | |
| **المكتسبات** | التحكم في الرياضيات خاصة الجبر الخطي والمصفوفات | | | | | | | | | | | | |
| **الهدف العام للمادة التعليمية** | تزويد الطالب ببعض التقنيات الإرشادية التي تستخدمها بحوث العمليات (البرمجة الخطية) لحل المشكلات بالمؤسسة. | | | | | | | | | | | | |
| **أهداف التعلم** | التمكن من تحقيق أهداف المؤسسة باستخدام نماذج البرمجة الخطية المختلفة | | | | | | | | | | | | |
| **محتوى المادة التعليمية** | | | | | | | | | | | | | |
| المحور الأول | مدخل عام حول بحوث العمليات | | | | | | | | | | | | |
| المحور الثاني | البرمجة الخطية: الصيغة القياسية | | | | | | | | | | | | |
| المحور الثالث | البرمجة الخطية: الطريقة البيانية | | | | | | | | | | | | |
| المحور الرابع | البرمجة الخطية: طريقة السمبلكس | | | | | | | | | | | | |
| المحور الخامس | البرمجة الخطية: الثنائية أو الازدواجية | | | | | | | | | | | | |
| المحور السادس | برمجة الأعداد الصحيحة: طريقة القطع | | | | | | | | | | | | |
| المحور السابع | برمجة الأعداد الصحيحة: مشاكل النقل | | | | | | | | | | | | |
| **طريقة التقييم** | | | | | | | | | | | | | |
| **التقييم بالنسبة المئوية** | | | | **العلامة** | | | | | | **الوزن النسبي للتقييم** | | | |
| **امتحان** | | | | **20/20** | | | | | | **وزن المحاضرة** | **60 %** | **60 %** | |
| **امتحان جزئي** | | | | **5** | | **20** | | | | **وزن الأعمال الموجهة والتطبيقية** | **40 %** | **10 %** | |
| **أعمال موجهة (البحث : إعداد/إلقاء)** | | | | **6** | | **12 %** | |
| **أعمال تطبيقية** | | | | **-** | | **-** | |
| **المشروع الفردي** | | | | **1** | | **02 %** | |
| **الأعمال الجماعية (ضمن فريق)** | | | | **-** | | **-** | |
| **خرجات ميدانية** | | | | **-** | | **-** | |
| **المواظبة (الحضور / الغياب )** | | | | **6** | | **12 %** | |
| **عناصر أخرى ( المشاركة )** | | | | **2** | | **% 04** | |
| تدرس المادة في شكل محاضرات وأعمال موجهة/تطبيقية و طبيعة تقييمها امتحان و مراقبة مستمرة يقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للمحاضرة والأعمال الموجهة:   |  |  | | --- | --- | | **نقطة المحاضرة \* 0.6 + نقطة الأعمال الموجهة/التطبيقية\* 0.4=** | **معدل المادة** | | ***(Note Ex \* 0.6) + (Note Td \* 0.4) =*** | ***Moy.M*** | | | | | | | | | | | | | | |
| **المصادر والمراجع** | | | | | | | | | | | | | |
| **المرجع الأساسي الموصى به :** | | | | | | | | | | | | | |
| **عنوان المرجع** | | | **المؤلف** | | | | | | | **دار النشر و السنة** | | | |
| *Recherche opérationnelle : Méthodes d’optimisation en gestion* | | | *Michel Nakhla, Jean-Claude Moisdon* | | | | | | | *(2017),, PRESSES DE L’ECOLE DES MINES* | | | |
| **مراجع الدعم الإضافية (إن وجدت):** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. ريتشارد برونسون(2004)، بحوث العمليات، ترجمة حسن حسنى الغباري، سلسلة ملخصات شوم،الدار الدولية للاستثمارات الثقافية، مصر 2. محمد راتول(2006)، بحوث العمليات، ديوان المطبوعات الجامعية، بن عكنون، الجزائر 3. *Hillier F., Lieberman G(2001), Introduction to operations research, McGraw-Hill series in industrial engineering and management science, MGH* 4. *A. Ravi Ravindran(2009),Operations research applications, CRC Press* 5. *P. Mariappan(2013), Operations Research - An Introduction, Pearson Education,* 6. *Frederick S. Hillier, Gerald J. Lieberman(2014), Introduction to Operations Research, McGraw-Hill* 7. *Hamdy A. Taha(2017), Operations Research: An Introduction, Pearson Education,* 8. *Michael W. Carter, Camille C. Price, GhaithRabadi(2019), Operations Research: A Practical Approach, CRC Press* | | | | | | | | | | | | | |

**السداسي:** الرابع

**وحدة التعليم :** استكشافية

**المادة :** ريادة الأعمال (Entreprenariat)

**الرصيد:** 01

**المعامل:** 01

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **دليل المادة التعليمية** | | | | | | | | | | | | |
| **اسم المادة: ريادة الأعمال (Entreprenariat)** | | | | | | | | | | | | |
| **الميدان** | | العلوم الاقتصادية التسيير، وعلوم التجارية | | | | | | **الفرع** | | | علوم مالية ومحاسبة | |
| **التخصص** | | / | | | | | | **المستوى** | | | الثانية | |
| **السداسي** | | الرابع | | | | | | **السنة الجامعية** | | | …./….. | |
| **التعرف على المادة التعليمية** | | | | | | | | | | | | |
| **اسم المادة** | | | | **ريادة الأعمال (Entreprenariat)** | | **وحدة التعليم** | | | | | **استكشافية** | |
| **عدد الأرصدة** | | | | **01** | | **المعامل** | | | | | **01** | |
| **الحجم الساعي الأسبوعي** | | | | **01:30** | | **المحاضرة ( عدد الساعات في الأسبوع )** | | | | | **/** | |
| **أعمال م/تط ( عدد الساعات في الأسبوع )** | | | |  | | **أعمال م/ت ( عدد الساعات في الأسبوع )** | | | | | **01:30** | |
| **مسؤول المادة التعليمية** | | | | | | | | | | | | |
| **الاسم، اللقب** | | | | **.......................................** | | **الرتبة** | | | | | **.......................................** | |
| **تحديد موقع المكتب** | | | | **.......................................** | | **البريد الالكتروني** | | | | | **.......................................** | |
| **رقم الهاتف** | | | | **......................................** | | **توقيت الدرس ومكانه** | | | | | **......................................** | |
| **وصف المادة التعليمية** | | | | | | | | | | | | |
| **المكتسبات** | معارف قبلية حول مفهوم المؤسسة وتصنيفاتها  ضرورة انخراط الطلبة في حاضنة الأعمال للمؤسسة الجامعية التابعين لها واستفادتهم من مختلف الدورات التكوينية والندوات والمحاضرات والورشات التي تخص آلية احتضان ومرافقة الطلبة وأفكار مشاريعهم ابتداء من السنة أولى جامعي. | | | | | | | | | | | |
| **الهدف العام للمادة التعليمية** | تهدف المادة إلى تنمية الثقافة المقاولاتية وريادة الأعمال، من خلال تقديم للطالب المعارف المتعلقة بالمقاولاتية وأشكالها؛ المعارف المتعلقة بالاتجاهات والخصائص والمهارات اللازمة لإنشاء المشاريع؛ البيئة الاجتماعية والاقتصادية المساهمة في نشر الثقافة المقاولاتية. المعارف السابقة تجعل الطالب قادر على بناء رؤية مستقبلية وإدراك شخصيته المهنية وقدراته العملية لإنشاء مشروعه الخاص. | | | | | | | | | | | |
| **أهداف التعلم (المهارات المراد الوصول إليها)** | **-** التحكم في المفاهيم المتعلقة بالمقاولاتية،  - إدراك أهمية الثقافة المقاولاتية في المجمتع والاقتصاد،  - معرفة الإشكال المقاولاتية التي يمكن للطالب الدخول فيها،  - فهم ومعرفة البيئة الاجتماعية والاقتصادية للمقاولاتية،  - التحكم في سيرورة إنشاء مشروع مقاولاتي.  -التعرف على الهيئات الداعمة للمقاولاتية في الوسط الجامعي (وكل ما يخص تجسيد القرار 1275 شهادة جامعية /مؤسسة ناشة - شهادة جامعية /براءة اختراع ) | | | | | | | | | | | |
| **محتوى المادة التعليمية** | | | | | | | | | | | | |
| المحور الأول | | | التعريف بالمقاولاتية والمقاول (المفهوم والنشأة مع التركيز على التعاريف المقدمة من طرف المرصد العالمي للمقاولاتية GEM، التطور التاريخي، أبعاد المقاولاتية: الإبداع والابتكار مع توضيح الفرق بينهما، وذكر الأبعاد الأخرى كالمبادرة والمخاطرة، خصائص المقاولاتية، خصائص وسمات رواد الأعمال، دور المقاولاتية على المستوى الاقتصادي، الاجتماعي، البيئي) | | | | | | | | | |
| المحور الثاني | | | أشكال المقاولاتية ( إنشاء مؤسسة جديدة ، شراء مؤسسة قائمة ، المقاولة الداخلية ) | | | | | | | | | |
| المحور الثالث | | | مراحل تأسيس المشروع المقاولاتي : إيجاد الفكرة ( المراحل ، المصادر ، الطرق ) | | | | | | | | | |
| المحور الرابع | | | مراحل تأسيس المشروع المقاولاتي : صياغة الخطة وقابلية التجسيد ( نموذج الأعمال التجاريBMC ، مخطط الأعمال Business Plan ) ، عملية التجسيد . | | | | | | | | | |
| المحور الخامس | | | البيئة الاجتماعية والاقتصادية: هياكل المرافقة والدعم المقاولاتي في الجزائر( التعريف ، المهام ،الأهمية ، مراحل المرافقة والدعم، .......الخ) . | | | | | | | | | |
| المحور السادس | | | البيئة الاجتماعية والاقتصادية: هيئات تمويل المشاريع المقاولاتية في الجزائر | | | | | | | | | |
| المحور السابع | | | المؤسسات الناشئة في الجزائر ( المفهوم وسياق النشأة، الخصائص، ما يميز المؤسسة الناشئة عن المؤسسة النمطية، متطلبات نجاحها ومعوقاتها، عرض تجارب وطنية وعالمية لمؤسسات ناشئة ) | | | | | | | | | |
| المحور الثامن | | | تنمية التوجه المقاولاتي في الوسط الجامعي ( التعليم المقاولاتي ، هياكل الدعم المقاولاتي داخل الجامعة : دار المقاولاتية، حاضنة الأعمال ، مركز الدعم التكنولوجي والابتكارCATI ، مركز الربط بين الجامعة والمؤسسة BLUE ، شهادة جامعية /مؤسسة ناشة - شهادة جامعية /براءة اختراع ) | | | | | | | | | |
| المحور التاسع | | | عرض المشروع pitching | | | | | | | | | |
| المحور العاشر | | | وسم (لابل) براءة اختراع ، وسم (لابل) مؤسسة ناشئة ، صندوق تمويل المؤسسات الناشئة ASF، مسرع Algeria Venture | | | | | | | | | |
| المحور الحادي عشر | | | قراءة في قانون المقاول الذاتي | | | | | | | | | |
| **طريقة التقييم** | | | | | | | | | | | | |
| **التقييم بالنسبة المئوية** | | | | | **العلامة** | | | | **الوزن النسبي للتقييم** | | | |
| **امتحان جزئي** | | | | | 5 | | 20 | | **وزن الأعمال الموجهة والتطبيقية** | 100 % | | 25 % |
| **أعمال موجهة (البحث : إعداد/إلقاء)** | | | | | - | |  |
| **أعمال تطبيقية (البحث : إعداد/إلقاء)** | | | | | 7 | | 35 % |
| **المشروع الفردي** | | | | | 2 | | 10 % |
| **الأعمال الجماعية (ضمن فريق)** | | | | | - | | - |
| **خرجات ميدانية** | | | | | - | | - |
| **المواظبة (الحضور / الغياب )** | | | | | 5 | | 25 % |
| **عناصر أخرى ( المشاركة )** | | | | | 1 | | % 05 |
| تدرس المادة في شكل أعمال موجهة و تقييمها يكون بمراقبة مستمرة يقاس معدل المادة بمختلف الأنشطة التي تنجز في المراقبة المستمرة | | | | | | | | | | | | |
| **المصادر والمراجع** | | | | | | | | | | | | |
| **المرجع الأساسي الموصى به :** | | | | | | | | | | | | |
| **عنوان المرجع** | | | | | **المؤلف** | | | | **دار النشر و السنة** | | | |
|  | | | | |  | | | |  | | | |

**السداسي:** الرابع

**وحدة التعليم :** استكشافية

**المادة :** أخلاقيات الأعمال

**الرصيد:** 01

**المعامل:** 01

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **دليل المادة التعليمية**Syllabus | | | | | | | | | | |
| **اسم المادة: أخلاقيات الأعمال** | | | | | | | | | | |
| **الميدان** | | العلوم الاقتصادية والتسيير وعلوم تجارية | | | | | **الفرع** | | علوم مالية ومحاسبة | |
| **التخصص** | | //////// | | | | | **المستوى** | | الثانية ليسانس | |
| **السداسي** | | الرابع | | | | | **السنة الجامعية** | |  | |
| **التعرف على المادة التعليمية** | | | | | | | | | | |
| **اسم المادة** | | | | **أخلاقيات الأعمال** | | **وحدة التعليم** | | | **استكشافية** | |
| **عدد الأرصدة** | | | | **01** | | **المعامل** | | | **01** | |
| **الحجم الساعي الأسبوعي** | | | | **1سا30** | | **المحاضرة ( عدد الساعات في الأسبوع )** | | | **1سا30** | |
| **أعمال موجهة ( عدد الساعات في الأسبوع )** | | | |  | | **أعمال تطبيقية ( عدد الساعات في الأسبوع )** | | |  | |
| **مسؤول المادة التعليمية** | | | | | | | | | | |
| **الاسم، اللقب** | | | | **.......................................** | | **الرتبة** | | | **.......................................** | |
| **تحديد موقع المكتب** | | | | **.......................................** | | **البريد الالكتروني** | | | **.......................................** | |
| **رقم الهاتف** | | | | **......................................** | | **توقيت الدرس ومكانه** | | | **......................................** | |
| **وصف المادة التعليمية** | | | | | | | | | | |
| **المكتسبات** | تسيير المؤسسة، علم اجتماع المنظمات | | | | | | | | | |
| **الهدف العام للمادة التعليمية** | يصف المقرر مفهوم أخلاقيات الأعمال المطلوبة في الوظيفة ويبرز مصادرها وطرق ترسيخها لدى الموارد البشرية مع التركيز على إبراز الفرق بين أخلاقيات الأعمال The ethics و الأخلاق The morality و أخلاقيات المهنة Business ethics or code of conducts. هذا و سوف نتطرق إلى مفهوم الانضباط الوظيفي من جهة والمسؤولية الاجتماعية لمنظمات الأعمال من جهة أخرى.  كما يكشف لنا بيان مدونة وقواعد السلوك والسلوك الغير الأخلاقي للموظف والفساد الإداري ضمن أخلاقيات الأعمال لكل مهنة من المهن قيم ومبادئ ومعايير أخلاقية ومعرفة علمية وأساليب ومهارات فنية تحكم عمليات المهنة وتحدد ضوابطها. | | | | | | | | | |
| **أهداف التعلم (المهارات المراد الوصول إليها)** | 1. اكتساب الطالب أخلاقيات العمل و فهم دورها الإيجابي في الحد من ظاهرة الفساد 2. قدرة الطالب على معرفة خفايا ظاهرة الفساد و أضرارها، وسبل مكافحتها. 3. التعرف على قيم الفرد والمنظمة وتأثيرها على أداء الأفراد والمنظمات . 4. تزويد الطالب بمفهوم وجوب الانضباط والالتزام الوظيفي والعوامل في أخلاقيات العمل من حيث المسؤولية والمصلحة العامة . 5. إدارة أنماط وعناصر المسؤولية الاجتماعية. 6. تعريف مدونة وقواعد السلوك والمبادئ العامة والمواد القانونية التي تحكم قواعد السلوك للموظف. 7. تحديد عواقب الأنشطة التجارية غير الأخلاقية على تنمية المجتمع | | | | | | | | | |
| **محتوى المادة التعليمية** | | | | | | | | | | |
| المحور الأول | | | مدخل لأخلاقيات الأعمال | | | | | | | |
| المحور الثاني | | | مصادر أخلاقيات الأعمال ووسائل تنميتها | | | | | | | |
| المحور الثالث | | | أخلاقيات المهنة والمدونة الأخلاقية | | | | | | | |
| المحور الرابع | | | أخلاقيات الأعمال و وظائف المؤسسة | | | | | | | |
| المحور الخامس | | | أخلاقيات الأعمال و الوظائف الإدارية | | | | | | | |
| المحور السادس | | | مدخل للفساد الإداري. | | | | | | | |
| المحور السابع | | | أبعاد الفساد الإداري و طرق محاربته | | | | | | | |
| المحور الثامن | | | مؤشرات الفساد و الحوكمة | | | | | | | |
| المحور التاسع | | | أخلاقيات الأعمال و الحوكمة والمسؤولية الاجتماعية . | | | | | | | |
| المحور العاشر | | | الثقافة التنظيمية وأخلاقيات الأعمال. | | | | | | | |
| المحور الحادي عشر | | | الجهود الدولية لمكافحة الفساد. | | | | | | | |
| **طريقة التقييم** | | | | | | | | | | |
| **التقييم بالنسبة المئوية** | | | | | **العلامة** | | | **الوزن النسبي للتقييم** | | |
| **امتحان** | | | | | **20/20** | | | **وزن المحاضرة** | **100 %** |  |
| **بالنسبة للمواد التي تدرس في شكل محاضرات أو طبيعة تقييمها امتحان دون مراقبة مستمرة يقاس معدل المادة بـنقطة الامتحان 100%.**   |  |  | | --- | --- | | **نقطة الامتحان في المحاضرة *=*** | **معدل المادة** | | ***= Note Ex100%*** | ***Moy.M*** | | | | | | | | | | | |
| **المصادر والمراجع (موحدة وطنيا)** | | | | | | | | | | |
| **المرجع الأساسي الموصى به :** | | | | | | | | | | |
| **عنوان المرجع** | | | | | **المؤلف** | | | **دار النشر و السنة** | | |
| *Business Ethics: Ethical Making and Cases*  المسؤولية الاجتماعية وأخلاقيات الأعمال | | | | | *Ferrell O. C., Fraedrich John, Ferrell Linda,*  طاهر محسن | | | , *South-Western Cengage Learning, 2010*  وائل للنشر والتوزيع، ط3، 2010 | | |
| **مراجع الدعم الإضافية (إن وجدت):** | | | | | | | | | | |
| 1. عبد الحق أحمد حميش، 2003، مكافحة الفساد من منظور إسلامي، المؤتمر العربي الدولي لمكافحة الفساد، مركز الدراسات والبحوث، المملكة العربية السعودية 2. فرانك سنبيرغ،1998،الإدارة بضمير، ترجمة بيت الأفكار الدولية، أمريكا. 3. كينيث بلانكارد، مايكل أو.كونور،2000، الأخلاق الحديثة للإدارة( الإدارة بالقيم)، ترجمة عدنان سليمان،ط1، دار الرضا للنشر، عمان،الأردن. 4. أحمد داوود المزجاجي الأشعري،2013، الوجيز في أخلاقيات العمل، ط ،2خوارزم العلمية للنشر و التوزيع، جدة | | | | | | | | | | |

**السداسي:** الرابع

**وحدة التعليم :** أفقية

**المادة :** لغة أجنبية 3

**الرصيد:** 01

**المعامل:** 01

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **دليل المادة التعليمية**Syllabus | | | | | | | | | | |
| **اسم المادة:** **((English Langue étrangère 3** | | | | | | | | | | |
| **العلوم الاقتصادية ،التسيير و العلوم التجارية** | | | | **الفرع** | | | |
|  | | | | **المستوى** | | | |
| **الرابع** | | | | **السنة الجامعية** | | | |
| **التعرف على المادة التعليمية** | | | | | | | | | | |
| **اسم المادة** | | **لغة انجليزية** | | | | **وحدة التعليم** | | |
| **عدد الأرصدة** | | **01** | | | | **المعامل** | | |
| **الحجم الساعي الأسبوعي** | | **1سا 30د** | | | | **المحاضرة ( عدد الساعات في الأسبوع )** | | |
| **أعمال م/تط ( عدد الساعات في الأسبوع )** | | **1سا 30د** | | | | **أعمال م/ت ( عدد الساعات في الأسبوع )** | | |
| **مسؤول المادة التعليمية** | | | | | | | | | | |
| **الاسم، اللقب** | | **......................................** | | | | **الرتبة** | | |
| **تحديد موقع المكتب** | | **.......................................** | | | | **البريد الالكتروني** | | |
| **رقم الهاتف** | | **......................................** | | | | **توقيت الدرس ومكانه** | | |
| **وصف المادة التعليمية** | | | | | | | | | | |
| *All the lessons of 1st and 2nd year are introductory lessons that acquaint students with Business English vocabulary. It is important that students develop understanding of the basic concepts related to their fields of expertise, namely, Economics, Trade, Accounting, Management, and Finance. For further achievements, extensive readings will be given as assignments at the end of each unit.* | | | | | | | | | |
| *Only the central theme of the course is suggested, the teacher is free to choose the content of the texts to be given to students. Texts should be between 200 and 400 words long. Hence, each unit needs to be dealt with over 2 sessions with 45 minutes devoted to content and 45 minutes to language and grammar structures. It is worth noting that teachers should choose content that adds real value for the students so that they connect previously acquired concepts in Arabic. Most of the selected unit topics have been taken from the bibliography shared at the end of the document.* | | | | | | | | | |
| *The course is designed for students of the Faculty of Economics, Commerce and Management Sciences. This course is an introductory course that aims to acquaint students with the business world and vocabulary. During the course, students will be taught the correct vocabulary and grammar structures for specific tasks. The course contains activities that simulate real life situations that students will be facing in the future. The course intends to develop students’ confidence and fluency in using English in specific contexts. The course is made up of 1 semester with 12 seminars, each seminaris 1h30.* | | | | | | | | | |
| **محتوى المادة التعليمية** | | | | | | | | | | |
| المحور الأول | Company Law | | | | | | | | | |
| المحور الثاني | International Accounting Standards | | | | | | | | | |
| المحور الثالث | Financial statements | | | | | | | | | |
| المحور الرابع | Describingcharts, diagrams, and tables | | | | | | | | | |
| المحور الخامس | Assets and liabilities | | | | | | | | | |
| المحور السادس | Depreciation and Amortization | | | | | | | | | |
| المحور السابع | Business Ethics | | | | | | | | | |
| **طريقة التقييم** | | | | | | | | | | |
| **التقييم بالنسبة المئوية** | | | **العلامة** | | | | **الوزن النسبي للتقييم** | | | |
| **امتحان جزئي** | | | **5** | | **20** | | **وزن الأعمال الموجهة** | |
| **أعمال موجهة (البحث : إعداد/إلقاء)** | | | **-** | |
| **أعمال تطبيقية** | | | **-** | |
| **المشروع الفردي** | | | **3** | |
| **الأعمال الجماعية (ضمن فريق)** | | | **4** | |
| **خرجات ميدانية** | | | **-** | |
| **المواظبة (الحضور / الغياب )** | | | **6** | |
| **عناصر أخرى ( المشاركة )** | | | **2** | |
| تدرس المادة في شكل أعمال موجهة و تقييمها يكون بمراقبة مستمرة يقاس معدل المادة بمختلف الأنشطة التي تنجز في المراقبة المستمرة   |  |  | | --- | --- | | **معدل التقييم في المراقبة المستمرة*=*** | **معدل المادة** | | ***= Note Td x100%*** | ***Moy.M*** | | | | | | | | | | | |
| **المصادر والمراجع** | | | | | | | | | | |
| **المرجع الأساسي الموصى به :** | | | | | | | | | | |
| **عنوان المرجع** | | | **المؤلف** | | | | **دار النشر و السنة** | | | |
| *English for business studies, a course for business studies and economics. student’s Book.* | | | *Ian Mackenzie* | | | | *Cambridge university press, third edition, 2010* | | | |
| **مراجع الدعم الإضافية (إن وجدت):** | | | | | | | | | | |
| 1. *Evan Frando& Sean Mahoney (2011). English for Accounting, Oxford University Press.* 2. *Simon Sweeney (2019). English for Business Communication. Cambridge University Press, Second Edition.* 3. *Ian Mackenzie (2006). Professional English in Use, Finance. Cambridge University Press.* 4. *Business English pods* 5. *Handouts with texts and exercises to do.* | | | | | | | | | | |

**السداسي:** الرابع

**وحدة التعليم :** أفقية

**المادة :** لغة أجنبية 3

**الرصيد:** 01

**المعامل:** 01

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **دليل المادة التعليمية**Syllabus | | | | | | | | | | | | |
| **اسم المادة:** Français III | | | | | | | | | | | | |
| **الميدان** | | **علوم اقتصادية والتسيير و علوم تجارية** | | | | | | **الفرع** | | | **علوم مالية و محاسبة** | |
| **التخصص** | | **علوم مالية و محاسبة** | | | | | | **المستوى** | | | **ثانية ليسانس** | |
| **السداسي** | | **الثالث** | | | | | | **السنة الجامعية** | | | **...................................** | |
| **التعرف على المادة التعليمية** | | | | | | | | | | | | |
| **اسم المادة** | | | | Français III | | | **وحدة التعليم** | | | | **افقية** | |
| **عدد الأرصدة** | | | | **1** | | | **المعامل** | | | | **1** | |
| **الحجم الساعي الأسبوعي** | | | | **ساعة و نصف** | | | **المحاضرة ( عدد الساعات في الأسبوع )** | | | | **......................................** | |
| **أعمال م/تط ( عدد الساعات في الأسبوع )** | | | | **......................................** | | | **أعمال م/ت ( عدد الساعات في الأسبوع )** | | | | **......................................** | |
| **مسؤول المادة التعليمية** | | | | | | | | | | | | |
| **الاسم، اللقب** | | | | **.......................................** | | | **الرتبة** | | | | **.......................................** | |
| **تحديد موقع المكتب** | | | | **.......................................** | | | **البريد الالكتروني** | | | | **.......................................** | |
| **رقم الهاتف** | | | | **.......................................** | | | **توقيت الدرس ومكانه** | | | | **......................................** | |
| **وصف المادة التعليمية** | | | | | | | | | | | | |
| **المكتسبات** | Le programme de chaque année sera articulé autour de 3 axes :  **1- Axe culture et détente :**Au début du texte par l’introduction d’une citation ou d’un proverbe (de préférence en relation avec le thème, il n’est pas obligatoire que l’auteur soit français)  **2-Axe compétences et tutorat :**Le texte rédigé ou choisi par l’enseignant + exercices, questions et débat.La taille du texte est entre 200 et 400 mots. Il sera retenu 6 grands thèmes sur les compétences répartis à raison de 3 thèmes par année.  **3- Axe connaissance :**Le texte rédigé ou choisi par l’enseignant en rapport direct avec la discipline + la compréhension.La taille du texte : 200 à 400 mots.La compréhension comprendra 4 à 6 questions réparties comme suit :  \* 1ère moitié (2 ou 3 questions) en rapport direct avec le texte. Les réponses que doit établir l’étudiant doivent être une synthèse entre plusieurs idées tirées du texte.  \* La seconde moitié nécessiterait un travail plus approfondi attribué comme devoir à l’étudiant. Exemples :  a- Choisir un terme dans le texte et demander à chercher son origine, son évolution.  b- Prendre un concept du texte et demander ses caractéristiques, sa typologie.  c- Prendre une idée du texte et demander à chercher qui sont les antagonistes, quels sont leurs arguments.  **4- Axe apprentissage de la langue :**La partie vocabulaire liée au texte + Leçon ou bref rappel expliqué par l’enseignant + exercices.  - Dans le vocabulaire : trouver des synonymes, chercher les familles de mots.  - L’enseignant décide du nombre d’exercices à donner en fonction de ses capacités, du niveau des étudiants et du temps disponible. Toutefois il faut au minimum corriger 2 exercices en classe et mettre la correction du reste sur la plateforme. | | | | | | | | | | | |
| **الهدف العام للمادة التعليمية** | Le temps de la séance, soit 1.30 h, sera réparti comme suit : 5 à 10 mn culture + 40 mn consacrées à un cours sur les connaissances (ou un cours sur les compétences) + 40 mn consacrées à la langue. Le programme sera enseigné comme cours ou comme TD. Chaque thème dans l’axe des connaissances sera traité sur 2 séances.  Le but général du module est : 1. Elargir l’horizon de l’étudiant. 2. Révision de l’essentiel de la grammaire étudiée. 3. Connaitre en français les concepts appris en arabe et liés à la discipline. 4. Accompagner et conseiller l’étudiant. | | | | | | | | | | | |
| **أهداف التعلم (المهارات المراد الوصول إليها)** | **Axe culture et détente :** Culture générale. Connaissance de certaines grandes personnalités ayant marqué leur temps. Motiver et orienter les étudiants à travers une bonne sélection des proverbes.Apprécier la beauté du verbe.  **Axe compétences et tutorat :**l’enseignant jouera davantage le rôle de conseiller et de tuteur plus que formateur. Ainsi, toute plus value est la bienvenue, et l’enseignant est libre dans le choix du mode opératoire pour atteindre son objectif.  **Axe Connaissances :**Inciter l’étudiant à réfléchir, à s’exprimer et à faire de la recherche.  **Axe apprentissage de la langue :** Apprendre à rédiger.Apprendre la rhétorique. Comment préparer un discours, les styles employés pour rédiger, argumenter et convaincre.Développer l’esprit de synthèse et la faculté de résumer. Participer à un débat, partage des connaissances sur des thèmes variés et exprimer son opinion. | | | | | | | | | | | |
| **محتوى المادة التعليمية** | | | | | | | | | | | | |
| المحور الأول | | | **Axe Compétences :** Les 3 idées centrales des trois premières séances :  - Quelles compétences faut-il avoir, quelles compétences possède-t-on déjà ? (amener l’étudiant à s’autoévaluer)  - L’intelligence : est-il important d’être intelligent pour pouvoir acquérir des compétences ? Convaincre les étudiants qui se jugent peu intelligents qu’il suffirait juste de la volonté et de la persévérance pour réussir et acquérir des compétences.  - Pourquoi avoir des compétences ? Pour réussir, comment l’étudiant définit-il la réussite ? | | | | | | | | | |
| المحور الثاني | | | **Axe Langues** : 1- Volet grammaire : la conjugaison, les homophones grammaticaux, l’adjectif, les articles, la phrase, les pronoms,(répartis sur 9 semaines) | | | | | | | | | |
| المحور الثالث | | | 2- Volet rédaction : Ponctuation, rhétorique, résumé, rédaction, débat (répartis sur 6 semaines) | | | | | | | | | |
| المحور الرابع | | | **Axe connaissance :** | | | | | | | | | |
| المحور الخامس | | | 1. L’entreprise | | | | | | | | | |
| المحور السادس | | | 1. L’Etat | | | | | | | | | |
| المحور السابع | | | 1. La comptabilité | | | | | | | | | |
| المحور الثامن | | | 1. Fiscalité | | | | | | | | | |
| **طريقة التقييم** | | | | | | | | | | | | |
| **التقييم بالنسبة المئوية** | | | | | **العلامة** | | | | **الوزن النسبي للتقييم** | | | |
| **امتحان جزئي** | | | | | **5** | **20** | | | **وزن الأعمال الموجهة والتطبيقية** | **100 %** | | **25 %** |
| **أعمال موجهة (البحث :إعداد/إلقاء)** | | | | | **6** | **30 %** |
| **أعمال تطبيقية M** | | | | | **-** | **-** |
| **المشروع الفردي** | | | | | **1** | **05 %** |
| **الأعمال الجماعية (ضمن فريق)** | | | | | **-** | **-** |
| **خرجات ميدانية** | | | | | **-** | **-** |
| **المواظبة (الحضور / الغياب )** | | | | | **6** | **30 %** |
| **عناصر أخرى ( المشاركة )** | | | | | **2** | **% 10** |
| المادة تدرس في شكل أعمال موجهة و تقييمها يكون بمراقبة مستمرة يقاس معدل المادة بمختلف الأنشطة التي تنجز في المراقبة المستمرة   |  |  | | --- | --- | | **معدل التقييم في المراقبة المستمرة*=*** | **معدل المادة** | | ***= Note Td x100%*** | ***Moy.M*** | | | | | | | | | | | | | |
| **المصادر والمراجع** | | | | | | | | | | | | |
| **المرجع الأساسي الموصى به :** | | | | | | | | | | | | |
| **عنوان المرجع** | | | | | **المؤلف** | | | | **دار النشر و السنة** | | | |
|  | | | | |  | | | |  | | | |
| **مراجع الدعم الإضافية (إن وجدت):** | | | | | | | | | | | | |
| ***Les liens***   * Les homophones grammaticaux :   <https://usito.usherbrooke.ca/articles/aides_%C3%A0_la_r%C3%A9daction/LesHomophonesGrammaticaux>  Le site donne des leçons détaillées sur les 29 homophones retenus dans les programmes.   * Les cours de grammaire et de conjugaison :   <https://www.gymglish.com/fr/frantastique-orthographe/grammaire-francaise>  Le site donne des leçons très brèves et ciblées. Si besoin, l’enseignant enrichit ses cours avec d’autres ressources.   * Des cours sur la comptabilité et les finances   <https://www.cours-gratuit.com/cours-comptabilite>   * Cours sur le marketing   <https://www.cours-gratuit.com/cours-marketing/cours-complet-marketing-en-pdf>  ***Les livres***  <https://drive.google.com/drive/folders/1E5qChA5twszzmqbKGh5MtY7L5m3SWMMS?usp=sharing> | | | | | | | | | | | | |

محتويات مواد السداسي الخامس

السداسي: الخامس

وحدة التعليم : الأساسية

المادة : التسيير المالي 1

الرصيد: 5

المعامل: 2

أهداف التعليم

**التمكن من القيام بالتحليل المالي وتشخيص الوضعية المالية للمؤسسة, واكتساب القدرة على اكتشاف نقاط القوة والضعف في السياسات المالية للمؤسسة.**

المعارف المسبقة المطلوبة

**يجب أن يكون الطالب ملما بمبادئ المحاسبة العامة, المحاسبة التحليلية.**

محتوى المادة:

**1.مدخل للتسيير**

**2.تحليل القوائم المالية (دراسة الميزانية, دراسة حسابات النتائج حسب الطبيعة وحسب الوظائف, جدول التدفقات النقدية, جدول تغيرات الأموال الخاصة)**

**3. دراسة التوازنات باستخدام المؤشرات والنسب المالية**

**4. التخطيط المالي من خلال عتبة المردودية واستخداماتها**

**5. الرفع المالي (الرافعة المالية والرافعة التشغيلية)**

**6. إدارة الأصول المتداولة (المخزون والائتمان)**

طريقة التقييم:

40 % للامتحان و 60 % للمراقبة المستمرة

المراجع:

1-محمد صالح الحناوي- نهال فريد مصطفى: الإدارة المالية، التحليل المالي لمشروعات الأعمال، الدار الجامعية، مصر،2005.

2-محمد مطر: الاتجاهات الحديثة في التحليل المالي والائتماني، دار وائل للنشر، الأردن، 2003.

3-مفلح محمد عقل: مقدمة في الإدارة المالية والتحليل المالي،عمان، الأردن، 2006.

4-منير شاكر محمد، إسماعيل إسماعيل، عبد الناصر نور: التحليل المالي، مدخل صناعة القرارات، دار وائل للنشر، الطبعة الثانية، عمان، الأردن، 2005.

5-نور الدين خبابة: الإدارة المالية، دارة النهضة العربية، بيروت، لبنان، الطبعة الأولى، 2003.

6-مروان شموط، كنجو عبود كنجو، أسس الاستثمار، الشركة العربية المتحدة للتسويق والتوريدات، مصر 2008.

السداسي: الخامس

وحدة التعليم : الأساسية

المادة : المحاسبة المالية المعمقة 1

الرصيد: 5

المعامل: 2

أهداف التعليم

**إكساب الطالب القدرة على المعالجة المحاسبية بدرجة كافية من التعمق لمجموع العمليات التي تقوم بها المؤسسة سواء عمليات التمويل, العمليات الاستثمارية , العمليات التجارية, وكذا المعالجة المحاسبية لعلاقة المؤسسة مع الهيئات الخارجية مثل إدارة الضرائب والهيئات المالية وكذا الإدارة العمومية.**

المعارف المسبقة المطلوبة

**يجب أن يكون الطالب ملما بمبادئ المحاسبة العامة, الرياضيات المالية, المحاسبة التحليلية, وكذا الأسواق والمنتجات المالية, والقانون التجاري والجباية.**

محتوى المادة:

**1-محاسبة الأغلفة المتقدمة**

**2-محاسبة الأوراق التجارية (التحصيل, الخصم, التظهير, .....إلخ)**

**3-محاسبة الأجور**

**4-محاسبة الضرائب المؤجلة**

**5-محاسبة عقود الإيجار التمويلية**

**6-العقود على المدى الطويل**

**عموميات**

**طريقة الانجاز**

**طريقة التقدم**

طريقة التقييم:

40 % للامتحان و 60 % للمراقبة المستمرة

المراجع: **( *كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت،* إلخ)**

1. d. Laurent et B D.Odlid, Maitriser les IFRS, groupe revue fiduciaire, 3eme edition, Paris, 2007
2. D.Psscale et autres, information financière en IFRS, litec, Paris;2007
3. T. Eric, exercices sur les norms comptables internationales IAS/IFRS, gualino, Paris, 2006.
4. M.Abdesselem, système comptable financier, Alger, 2010
5. B. Anne-Marie et D. Charlotte; Introduction la comptabilité " Cas pratiques", Dunod, Paris, 2008
6. D.Brigitte et autres, comptabilité et gestion des organisations, Dunod 7eédition, Paris, 2010
7. O.Robert , Pratique des normes IAS/IFRS "40 cas d’application", Dunod, Paris, 2005
8. Arrêté du 26 juillet 2008 contenant le système comptable et financier, JOURNAL OFFICIEL DE LA REPUBLIQUE ALGERIENNE N° 19, 25 mars 2009

السداسي: الخامس

وحدة التعليم : الأساسية

المادة : أسواق مالية

الرصيد: 4

المعامل: 2

أهداف التعليم

**إكساب الطالب القدرة على فهم الأسواق المالية، ووظائفها ودورها وآليات عملها، مع تمكينه من التمييز بين مختلف الأسواق المالية**

المعارف المسبقة المطلوبة

**يجب أن يكون الطالب مطلعا على مبادئ الاقتصاد.**

محتوى المادة:

**1-ماهية الأسواق المالية ومتطلبات إنشائها.**

**2-تصنيفات الأسواق المالية.**

**3-مكانة وأهمية بورصة الأوراق المالية في عملية التمويل.**

**4-الأوراق المالية.**

**5-المؤشرات المالية والأوامر.**

**6-كفاءة الأسواق المالية**

طريقة التقييم:

40 % للامتحان و 60 % للمراقبة المستمرة

المراجع:

1.عبد المنعم محمد مبارك، محمود يونس: اقتصاديات النقود والصيرفة والتجارة الدولية، الدار الجامعية، الإسكندرية، 1996.

2.عصام فهد عربيد،" الاستثمار في بورصة الأوراق المالية بين النظرية والتطبيق"، دارالرضا للنشر، دمشق،2002 م.

3.محمد صالح الحناوي ، "أساسيات الاستثمار في بورصة الأوراق المالية"، الدار الجامعة ، الإسكندرية، طبعة ثانية،1997م.

4-Elton E.J. Gruber M.J., Brown S.J., . Goetzmann W.N (2006): Modern Portfolio Theory and Investment Analysis, 2nd ed., John Wiley & Sons, New York.

5-Groz Marc M (2009): Forbes Guide to the Markets, John Wiley & Sons, Inc., New York.

6-Merton R.C. (2007): Continuous-Time Finance, 4th ed., Blackwell Publishers Inc.

7-Pilbeam Keith (2010) Finance and Financial Markets, Palgrave.

8-Valdez Steven, An Introduction To Global Financial Markets, 2nd ed., Macmillan Press Ltd, 2008.

السداسي: الخامس

وحدة التعليم : الأساسية

المادة : جباية المؤسسة

الرصيد: 4

المعامل: 2

أهداف التعليم

تهدف هذه المادة إلى تعريف الطالب بالإطار النظري لمختلف الضرائب والرسوم المنصوص عليها في القانون الجزائري , وتمكينه من معرفة كيفية تحديد الوعاء الضريبي وكيفية التصريح بها وتسديدها.

المعارف المسبقة المطلوبة:

يجب أن يكون الطالب ملما بمبادئ المحاسبة العامة والمعمقة, وكيفية إعداد القوائم المالية, وكذا مطلعا على القانون التجاري الجزائري.

محتوى المادة:

1. مدخل للجباية
2. الالتزامات الجبائية (إلتزامات تصريحية، إلتزامات تمويلية(
3. الإطار الجبائي للرسم على القيمة المضافة
4. الإطار الجبائي للرسم على النشاط المهني
5. الإطار الجبائي للضريبة على أرباح الشركات
6. الإطار الجبائي للضريبة على الدخل الإجمالي
7. الإطار الجبائي للضريبة الجزافية الوحيدة.

طريقة التقييم:

40 % للامتحان و 60 % للمراقبة المستمرة

المراجع:

* 1. حميد بوزيدة، جباية المؤسسات، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2007.
  2. حميد بوزيدة، التقنيات الجبائية مع تمارين محلولة، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2010.
  3. محمد عباس محرزي ،اقتصاديات الجباية والضرائب، دار هومة ،الجزائر، 2003.
  4. رضا خلاصي، النظام الجبائي الجزائري الحديث (جباية الأشخاص الطبيعيين والمعنويين)، الجزء الأول، دار هومة، الجزائر،2005.
  5. قانون الضرائب المباشرة و غير المباشرة
  6. قوانين المالية السنوية و التكميلية

- [www.impots.dz](http://www.impots.dz)

- [www.mfdgi.gov.dz](http://www.mfdgi.gov.dz)

السداسي: الخامس

وحدة التعليم : المنهجية

المادة : مراقبة التسيير

الرصيد: 5

المعامل: 2

أهداف التعليم

**الفهم الجيد لماهية مراقبة التسيير والتمييز بينها وبين المراقبات الأخرى, وكذا كيفية تحقيق الأداء الناجع, وكيف أن مراقبة التسيير تساعد على اتخاذ القرارات.**

**معرفة مختلف التقنيات والأدوات في كشف الانحرافات واتخاذ القرارات بشأن تصحيحها**

المعارف المسبقة المطلوبة

**يجب أن يكون الطالب ملما عموما بالمحاسبة التحليلية, الإحصاء التطبيقي, تسيير الموازنات, مدخل التسيير, وإدارة الأعمال.**

محتوى المادة:

**1-مراقبة التسيير والمراقبات الأخرى**

**1.1-لمحة تاريخية عن مراقبة التسيير**

**2.1-مفهوم مراقبة التسيير**

**3.1-أهداف مراقبة التسيير**

**4.1-مسار مراقبة التسيير**

**2-أدوات مراقبة التسيير**

**1.2-تسيير الموازنات**

* **موازنات المبيعات**
* **موازنات الإنتاج**
* **موازنات التموين**
* **موازنات الإستثمار**
* **موازنات الخزينة**

**2.2-المحاسبة التحليلية**

* **أعباء المحاسبة التحليلية**
* **طريقة التحميل العقلاني**

**3.2-لوحة القيادة**

**3-شروط إعداد نظام مراقبة التسيير في مؤسسة ما**

طريقة التقييم:

40 % للامتحان و 60 % للمراقبة المستمرة

المراجع:

1-ناصر دادي عدون, تقنيات مراقبة التسيير, الطبعة الثانية, دار المحمدية العامة, الجزائر, 1994.

2-علي زيان, محاضرات الماجستير, جامعة أمحمد بوقارة, بومرداس, 2008.

3-حمزة طارق, محاضرات, جامعة امحمد بوقارة, بومرداس, 2010.

السداسي: الخامس

وحدة التعليم : المنهجية

المادة : تقنيات بنكية

الرصيد: 4

المعامل: 2

أهداف التعليم

**تمكين الطالب من أهم التقنيات المستخدمة على مستوى البنوك التجارية والمتعلقة بإدارة المخاطر الإئتمانية وتقنيات إدارة الأصول والخصوم، المتعلقة بإدارة مخاطر سعر الفائدة ومخاطر السيولة، مع التركيز على التقنيات البنكية الخارجية.**

المعارف المسبقة المطلوبة

**يجب أن يكون الطالب مطلعا على مبادئ الاقتصاد النقدي والأسواق المالية.**

محتوى المادة:

**1-الوساطة المالية، الحسابات، الودائع، وسائل الدفع**

**2-عمليات الائتمان**

**3-تقنيات تقييم المشاريع وسياسات الإقراض**

**4-تقنيات تمويل التجارة الخارجية**

طريقة التقييم:

40 % للامتحان و 60 % للمراقبة المستمرة

المراجع:

1-منير إبراهيم هندي، إدارة البنوك التجارية، المكتب العربي الحديث، مصر، 1996.

2-منير إبراهيم هندي، إدارة الأسواق والمنشأة المالية، منشأة المعارف، 2002.

3-فلاح الحسيني، إدارة البنوك، دار وائل للنشر، الأردن، 2006.

4-خالد الراوي، إدارة العمليات المصرفية، دار المناهج، 2001.

5-خليل الشماع، أساسيات العمليات المصرفية، الأكاديمية العربية للعلوم المالية والمصرفية، 2007.

السداسي: الخامس

وحدة التعليم : الاستكشافية

المادة : قانون الأعمال

الرصيد: 2

المعامل: 2

أهداف التعليم

**تمكين الطالب من الالمام بالمبادئ والأسس العامة التي تحكم تصنيف الأعمال التجارية ونظامها الخاص بها عن الأعمال الأخرى غير التجارية، وتحديد المركز القانوني للأشخاص المزاولين للأعمال التجارية من تجار أفراد أو مؤسسات تجارية، وبيان الالتزامات الخاصة بهم عند مزاولتهم للتجارة، أيضا تمكين الطالب من الالمام بمفهوم المحل التجاري، وطبيعته القانونية والعناصر المكونة له.**

المعارف المسبقة المطلوبة

**يجب أن يكون الطالب مطلعا على مبادئ القانون التجاري.**

محتوى المادة:

**1-مدخل للقانون التجاري**

**2-الأعمال التجارية**

**3-التاجر**

**4-التزامات التاجر**

**5-المحل التجاري**

طريقة التقييم:

40 % للامتحان و 60 % للمراقبة المستمرة

المراجع:

**1-القانون التجاري الجزائري.**

**2-غسّان رباح،قانون العقوبات الاقتصادي–دراسة مقارنة حول جرائم رجال الأعمال والمؤسسات التجارية  المخالفات المصرفية والضريبية والجمركية وجميع جرائم التجار-.منشورات الحلبي الحقوقية،بيروت-لبنان، 2004**

**3--قانون حماية المستهلك الجديد– المبادئ ، الوسائل،والملاحقة،مع دراسة مقارنة-منشورات زين الحقوقية ، بيروت ، لبنان ، 2006**

**4-د/فرحة زراوي الصالح،الكامل في القانون التجاري الجزائري–حقوق الملكية الفكرية،حقوق الملكية الصناعية والتجارية،حقوق الملكية الأدبية و الفنية-.دار ابن خلدون للنشر والتوزيع،وهران  الجزائر 2001 .**

**5-نائل عبد الرحمان،ناجح داود رباح، صالح الطويل، الأعمال المصرفية والجرائم الواقعة عليها .دار وائل للنشر والتوزيع  عمان  الأردن ،ط1 ، 2002 .**

**6-د/نصيف محمد حسين،النظرية العامة في الحماية الجنائية للمستهلك.دار النهضة العربية للنشر،القاهرة مصر،1998.**

**7-عبد الفضيل محمد أحمد"جريمة الخداع التجاري في نظام مكافحة الغش التجاري مع الإشارة إلى القانونين الفرنسي والمصري". مجلة الحقوق،مجلة أكاديمية محكمة تُعنى بالدراسات القانونية والشرعية، مجلة دراسات الخليج والجزيرة العربية ، تصدر عن مجلس النشر العلمي ، جامعة الكويت،السنة 18،العدد 4،مارس 1994.**

8-Codes : sociétés commerciales et de la propriété industrielle.

9-Galène R., Le droit de la concurrence appliqué aux pratiques anti-concurrentielles, Litec, Paris, 1995.

10-Eric Maurus, ‘’ Droit et entreprise’’, Foucher, 2003.

11-M. Pasiente, les groupes de sociétés : aspects juridique, comptable, social et fiscal, Litec, Paris, 1993.

السداسي: الخامس

وحدة التعليم : الأفقية

المادة : لغة أجنبية متخصصة 1

الرصيد: 1

المعامل: 1

أهداف التعليم **:**

تهدف هذه المادة إلى تمكين الطالب من معرفة أهم العبارات والمفردات والأفعال التي يحتاجون إليها للتعبير وطرح الأسئلة وكيفية الإجابة باللغة الانجليزية في مجال المال والأعمال.

المعارف المسبقة المطلوبة ***:***

تتطلب هذه المادة أن تكون للطالب أدنى قاعدة للغة الانجليزية من حيث معرفة الضمائر وبعض الأفعال الأساسية والمعروفة وكذلك أدوات الربط وظروف المكان والزمان وبعض الصفات.

محتوى المادة:

****

طريقة التقييم:

100 % مراقبة مستمرة

المراجع:

1-Lan Badger, Everyday Business English, Longman, Bristal, 2003

-www.longman-elt.com

السداسي: السادس

وحدة التعليم : الأساسية

المادة : التسيير المالي 2

الرصيد: 5

المعامل: 2

أهداف التعليم

**التمكن من القيام بالتحليل المالي وتشخيص الوضعية المالية للمؤسسة, واكتساب القدرة على اكتشاف نقاط القوة والضعف في السياسات المالية للمؤسسة.**

المعارف المسبقة المطلوبة

**يجب أن يكون الطالب ملما بمبادئ المحاسبة العامة, المحاسبة التحليلية.**

محتوى المادة:

**1-السياسة المالية ومصادر التمويل**

**2-مخطط التمويل**

**3-نظريات الهيكل المالي**

**4-اختيار الاستثمارات**

طريقة التقييم:

40 % للامتحان و 60 % للمراقبة المستمرة

المراجع:

1-محمد صالح الحناوي- نهال فريد مصطفى: الإدارة المالية، التحليل المالي لمشروعات الأعمال، الدار الجامعية، مصر،2005.

2-محمد مطر: الاتجاهات الحديثة في التحليل المالي والائتماني، دار وائل للنشر، الأردن، 2003.

3-مفلح محمد عقل: مقدمة في الإدارة المالية والتحليل المالي،عمان، الأردن، 2006.

4-منير شاكر محمد، إسماعيل إسماعيل، عبد الناصر نور: التحليل المالي، مدخل صناعة القرارات، دار وائل للنشر، الطبعة الثانية، عمان، الأردن، 2005.

5-نور الدين خبابة: الإدارة المالية، دارة النهضة العربية، بيروت، لبنان، الطبعة الأولى، 2003.

6-مروان شموط، كنجو عبود كنجو، أسس الاستثمار،الشركة العربية المتحدة للتسويق والتوريدات، مصر 2008.

السداسي: السادس

وحدة التعليم : الأساسية

المادة : المحاسبة المالية المعمقة 2

الرصيد: 5

المعامل: 2

أهداف التعليم

**إكساب الطالب القدرة على المعالجة المحاسبية بدرجة كافية من التعمق لمجموع العمليات التي تقوم بها المؤسسة سواء عمليات التمويل, العمليات الاستثمارية , العمليات التجارية, وكذا المعالجة المحاسبية لعلاقة المؤسسة مع الهيئات الخارجية مثل إدارة الضرائب والهيئات المالية وكذا الإدارة العمومية.**

المعارف المسبقة المطلوبة

**يجب أن يكون الطالب ملما بمبادئ المحاسبة العامة, الرياضيات المالية, المحاسبة التحليلية, وكذا الأسواق والمنتجات المالية, والقانون التجاري والجباية.**

محتوى المادة:

1. **محاسبة الأدوات المالية**
2. **عمليات نهاية السنة:**

* **محاسبة الاهتلاكات, المؤونات وتدني القيم**
* **المقاربة البنكية**
* **تصحيح الأخطاء**
* **الجرد المالي وأعمال التسوية المرتبطة به**
* **تسوية التكاليف والإيرادات**
* **الأحداث اللاحقة بعد الإقفال**

طريقة التقييم:

40 % للامتحان و 60 % للمراقبة المستمرة

المراجع:

1-d. Laurent et B D.Odlid, Maitriser les IFRS, groupe revue fiduciaire, 3eme edition, Paris, 2007

2-D.Psscale et autres, information financière en IFRS, litec, Paris;2007

3-T. Eric, exercices sur les norms comptables internationales IAS/IFRS, gualino, Paris, 2006.

4-M.Abdesselem, système comptable financier, Alger, 2010

5-B. Anne-Marie et D. Charlotte; Introduction la comptabilité " Cas pratiques", Dunod, Paris, 2008

6-D.Brigitte et autres, comptabilité et gestion des organisations, Dunod 7eédition, Paris, 2010

7-O.Robert , Pratique des normes IAS/IFRS "40 cas d’application", Dunod, Paris, 2005

8-Arrêté du 26 juillet 2008 contenant le système comptable et financier, JOURNAL OFFICIEL DE LA REPUBLIQUE ALGERIENNE N° 19, 25 mars 2009

السداسي: السادس

وحدة التعليم : الأساسية

المادة : النظرية المالية

الرصيد: 4

المعامل: 2

أهداف التعليم

تهدف هذه المادة إلى استكمال المعرفة العلمية للطالب في الإدارة المالية إذ يتم التعريف بالإطار الفلسفي والفكري للإدارة المالية في الفكر المالي المعاصر من خلال عرض و تحليل شامل للنظرية المالية المعاصرة بموضوعاتها المختلفة.

المعارف المسبقة المطلوبة

**يجب أن يكون الطالب ملما بمبادئ الإدارة المالية والأسواق المالية.**

محتوى المادة:

1-التذكير بظروف القرار في حالة المخاطرة و عدم التأكد.

2-مناهج السيادة العشوائية.

3-مدخل للأسواق المالية.

4-نظرية الأسواق المالية (الكفاءة و السكونية).

5-النظريات المفسرة للهيكل المالي.

طريقة التقييم:

40 % للامتحان و 60 % للمراقبة المستمرة

المراجع:

منير إبراهيم هندي: أساسيات الاستثمار في الأوراق المالية، منشأة المعارف، الإسكندرية، 2003..1

2منير إبراهيم هندي: الفكر الحديث في مجال الاستثمار، منشأة المعارف، الإسكندرية، 1999.

3.عبد الغفار حنفي .رسمية قرياقس.مدخل معاصر في الإدارة المالية. الدار الجامعية .الإسكندرية.مصر.2002

4-عبد المعطي أرشيد. حسني علي خريوش. أساسيات الإدارة المالية. دار زهران للنشر.الأردن.2013-

5.Robert Goffin ,Principes de finance moderne , économica paris.

6.G. Charreaux. Finance d’entreprise. EMS; 20006

7.Catherine. Deffains - Crapsky & Éric Rigamonti: Réussir le DSCG2 FINANCE, Editions Eyrolles, Paris, 2015.

8. Jean-Baptiste TOURNIER & Jean-Claude TOURNIER:

Evaluation d’entreprise, que vaut une entreprise?4èmeédition, Eyrolles ,Editions d’Organisation, Paris, 2007.

9.André.FARBER.e t Autres: Finance,.2ème édition, Collection Synthex, Pearson Education France, 2009.

10.Florence PIERRE & Eustache Besançon :Valorisation d’entreprise et théorie financière, Éditions d’Organisation, 2004.

11. Pascal BARNETO& Georges GREGORIO: DSCG 2, Finance ,manuel et applications, 2ème édition ,Dunod, Paris, 2009.

12. Mondher.CHERIF& Stéphane DUBREUILLE : Création de valeur et capital investissement, collection Synthex, Pearson Education France, 2009.

13. [Pierre Vernimmen](http://www.eyrolles.com/Accueil/Auteur/pierre-vernimmen-9998) &Autres, Finance d'e ntreprise,11ème édition,

[Dalloz](http://www.eyrolles.com/Accueil/Editeur/246/dalloz.php), Paris, 2012.

14-james.c.vanhorn.principe.de.gestion.financière.6ed.economica.paris. France.1991

15-Michel levasseur . Aimbele quintart .finance .3ed.economica.paris .France.199

السداسي: السادس

وحدة التعليم : الأساسية

المادة : تجارة ومالية دولية

الرصيد: 4

المعامل: 2

أهداف التعليم

تعريف الطالب بالنشاط التجاري والمالي على المستوى الدولي، وكذا إندماج الأسواق المالية في إطار ما يعرف بالعولمة المالية.

وأيضا التطرق للجانب المحاسبي للعلاقات المالية والتجارية الدولية من خلال دراسة مفصلة لميزان المدفوعات مرورا بميزان المدفوعات الجزائري.

المعارف المسبقة المطلوبة

**يجب أن يكون الطالب ملما بمبادئ وأساسيات الأسواق المالية، وكذا مبادئ المحاسبة المالية.**

محتوى المادة:

1-مدخل للمالية الدولية

2-أسواق ونظم الصرف الأجنبي

3-إدارة مخاطر الصرف الأجنبي.

4-ميزان المدفوعات

5-النظام المالي الدولي.

6-البنية المؤسساتية للتجارة والمالية الدولية

7-البيئة الاقتصادية الكلية الدولية (النظريات والممارسات)

طريقة التقييم:

40 % للامتحان و 60 % للمراقبة المستمرة

المراجع:

**1** - P. d' Arvisenet et M. Pébereau (2008) « Finance internationale » Broché.

2- P. Topsacalian, Broché (1992) « Principes de finance internationale ».

3- H. Bourguinat, J. Teïletche, et M. Dupuy, Broché (2007) « Finance internationale »

4- Y. Simon, D. Lautier (2005) Techniques financières internationales, Broché.

5- Krugman P., Obstfeld M., Economie internationale, Pearson, Paris, 2006.

6- Dupuy M., Cardebat J-M., Jegourel Y., Finance internationale, Travaux dirigés, Dunod, 2006.

7- Le Page J-M., Crises financières internationales et risque systémique, DeBoek,Bruxelles, 2003.

السداسي: السادس

وحدة التعليم : المنهجية

المادة : تقييم المشاريع

الرصيد: 5

المعامل: 2

أهداف التعليم

تعريف الطالب بالنشاط التجاري والمالي على المستوى الدولي، وكذا إندماج الأسواق المالية في إطار ما يعرف بالعولمة المالية، وأيضا التطرق للجانب المحاسبي للعلاقات المالية والتجارية الدولية من خلال دراسة مفصلة لميزان المدفوعات مرورا بميزان المدفوعات الجزائري.

المعارف المسبقة المطلوبة

**يجب أن يكون الطالب ملما بمبادئ وأساسيات الأسواق المالية، وكذا مبادئ المحاسبة المالية.**

محتوى المادة:

1-مفاهيم حول الاستثمار، دراسة الجدوى وتقييم المشاريع

3- معايير تقييم المشاريع في حالة التأكد

4-معايير تقييم المشاريع في حالة المخاطرة

5- تقييم المشاريع في حالة عدم التأكد

طريقة التقييم:

40 % للامتحان و 60 % للمراقبة المستمرة

المراجع:

1-خليل محمد خليل عطية، دراسة جدوى الاقتصادية، مركز تطوير الدراسات العليا والبحوث، مصر،2008.  
2-خميس يشیحة، التسیير المالي للمؤسسة، دار هومة للطباعة والنشر، الجزائر،2010

3-رابح حمودي، المنهل في التسیير المحاسبي والمالي، دار المعرفة، الجزائر، 2008  
4-رشاد العصار وأخرون، الإدارة التحلیل المالي، دارالبركة للنشر والتوزیع، عمان، 2001

5-زينب صالح الأشوح، دراسة الجدوى الاقتصادية وتقييم المشروعات،طبعة أولي، المجموعة العربية للتدريب والنشر، مصر، 2012

6-طارق عبد العال حماد، التقاریر المالیة، الدار الجامعیة، الإسكندریة، 2005

7-Béatrice et Francis Granguillot, Analyse Financière,12 édition, Gualino, 2008.  
8-Collection Gestion, Système comptable financier, édition pages bleues.  
9-H.de la Bruslerie, Analyse Financière, Dunod, «3ème édition, 2008

السداسي: السادس

وحدة التعليم : الاستكشافية

المادة : تحليل البيانات

الرصيد: 2

المعامل: 2

أهداف التعليم

تمكين الطالب من التحكم الجيد في تحليل البيانات باستخدام برنامج التحليل الاحصائي SPSS.

المعارف المسبقة المطلوبة

**يجب أن يكون الطالب على دراية بالقواعد الأساسية في التعامل مع جهاز الكمبيوتر, وبمبادئ برنامج** Excel, **وملما بالتقنيات الكمية في المجال المالي**

محتوى المادة:

**1-العناصر الأساسية للقيام بتحليل البيانات (المعطيات، العينة، استمارة جمع المعلومات)**

**2-تميز البيانات**

**3-إدخال البيانات لبرنامج التحليل الاحصائي SPSS**

**4-اختبارات الصدق والثبات للمعطيات**

**5-المعالجة الاحصائية للبيانات (الاختبارات الوصفية)**

**5-المعالجة الاحصائية للبيانات (الاختبارات السببية)**

طريقة التقييم:

40 % للامتحان و 60 % للمراقبة المستمرة

المراجع:

1- SPSS 2021

2- (Cours pratique construit à partir de la manipulation du logiciel lui même)

السداسي: السادس

وحدة التعليم : الأفقية

المادة : لغة أجنبية متخصصة 02

الرصيد: 1

المعامل: 1

أهداف التعليم

**التمكن من إجراء حوارات باللغة الانجليزية حول جوانب تتعلق بمالية المؤسسة.**

المعارف المسبقة المطلوبة

**يجب أن يكون الطالب مطلعا على قواعد اللغة ولديه قاموس شخصي حول بعض المصطلحات**

محتوى المادة:

1- financial management and investment corporation

1-target corporation financial analysis and interpretation

2- A stock exchange opérations and stock market

3-banking opérations and insurance

طريقة التقييم: 100 % مراقبة مستمرة

المراجع:

1-[Steven Director](http://www.univ-ecosetif.com/pmb/opac_css/index.php?lvl=author_see&id=4842), Financial Analysis for HR Managers, [Tools for Linking HR Strategy to Business Strategy](http://www.univ-ecosetif.com/pmb/opac_css/index.php?lvl=titre_uniforme_see&id=721), [PEARSON](http://www.univ-ecosetif.com/pmb/opac_css/index.php?lvl=publisher_see&id=1319), usa,2013

2-[Dariusz Wojcik](http://www.univ-ecosetif.com/pmb/opac_css/index.php?lvl=author_see&id=4885), The Global Stock Market, [Issuers, Investors, and Intermediaries in an Uneven World](http://www.univ-ecosetif.com/pmb/opac_css/index.php?lvl=titre_uniforme_see&id=743), oxford , [usa](http://www.univ-ecosetif.com/pmb/opac_css/index.php?lvl=publisher_see&id=1320) , 2012.

1. **التقييم: 40 % للامتحان و 60 % للمراقبة المستمرة لكل السداسيات في جامعة التكوين المتواصل**

   \***عمل إضافي وأعمال شخصية تحدد من الفرقة البيداغوجية للمادة** [↑](#footnote-ref-1)
2. **التقييم: 40 % للامتحان و 60 % للمراقبة المستمرة لكل السداسيات في جامعة التكوين المتواصل**

   \***عمل إضافي وأعمال شخصية تحدد من الفرقة البيداغوجية للمادة** [↑](#footnote-ref-2)
3. **التقييم: 40 %للامتحان و 60 % للمراقبة المستمرة لكل السداسيات في جامعة التكوين المتواصل**

   \***عمل إضافي وأعمال شخصية تحدد من الفرقة البيداغوجية للمادة** [↑](#footnote-ref-3)
4. **التقييم: 40 %للامتحان و 60 % للمراقبة المستمرة لكل السداسيات في جامعة التكوين المتواصل**

   \***عمل إضافي وأعمال شخصية تحدد من الفرقة البيداغوجية للمادة** [↑](#footnote-ref-4)
5. **التقييم: 40 %للامتحان و 60 % للمراقبة المستمرة لكل السداسيات في جامعة التكوين المتواصل**

   \***عمل إضافي وأعمال شخصية تحدد من الفرقة البيداغوجية للمادة** [↑](#footnote-ref-5)
6. **التقييم: 40 %للامتحان و 60 % للمراقبة المستمرة لكل السداسيات في جامعة التكوين المتواصل**

   \***عمل إضافي وأعمال شخصية تحدد من الفرقة البيداغوجية للمادة** [↑](#footnote-ref-6)