



رقم: 09 / ج ف ع س / 2021

محضر اجتماع

في السادس عشر من شهر فيفري، سنة ألفين وواحد وعشرين، على الساعة العاشرة (10 سا)، انعقد بقاعة الاجتماعات مولود قاسم نايت بلقاسم، اجتماعا برئاسة السيد مدير الجامعة و بحضور أعضاء مديرية الجامعة (السادة نواب مدير الجامعة ، السيد الأمين العام للجامعة ، السادة عمداء الكليات و مديري المعهدين الكليات و مديري المعهدين) و ممثلي المنظمات الطلابية المعتمدة بالجامعة و ممثلي الطلبة للكليات والمعهدين. وذلك لدراسة نقاط جدول الاعمال المتضمن البرتوكول الصحي والموافقة على رزنامة الامتحانات للسداسي الأول للسنة الجامعية 2021/2020 ودراسة اليات تقييم المراقبة المستمرة.

بعد افتتاح الجلسة والكلمة الترحيبية بالحضور من طرف السيد مدير الجامعة احيلت الكلمة للسيد نائب مدير الجامعة المكلف بالبيداغوجيا الذي اعطى خلاصة عامة عن النشاطات البيداغوجية المتعلقة بالسداسي الأول وأشار الى الاجتماع التنسيقي الذي انعقد بتاريخ 09 فيفري 2021 وضم نواب عمداء الكليات ومديري المعهدين والذي خصص أساسا الى تحضير امتحانات نهاية السداسي وضبط رزنامة هذه الامتحانات وفق البرنامج الآتي.

من الاحد 14 فيفري 2021 إلى الخميس 18 فيفري 2021.	الدفعة الأولى - دراسة حضوريا
من الاحد 21 فيفري 2021 إلى الخميس 25 فيفري 2021 .	الدفعة الثانية - دراسة حضوريا

من السبت 27 فيفري 2021 إلى الخميس 04 مارس 2021.	الدفعة الأولى - امتحانات السداسي الأول -
من السبت 06 مارس 2021 إلى الخميس 11 مارس 2021.	الدفعة الثانية - امتحانات السداسي الأول -



كما أشار في تدخله الى النقاط التالية:

- 1- يمكن حسب الحالة استغلال أيام السبت للسداسي الثاني لإجراء بعض امتحانات السداسي الأول.
 2. يترك تحديد مدة الامتحانات من ساعة إلى ساعة ونصف، لتقدير الفرقة البيداغوجية لكل قسم.
 - 1- يفضل قدر المستطاع اعتماد نمط التقييم عن بعد، بالنسبة للوحدات التعليمية الاستكشافية والأفقية.
 - 2- يتم وجوبا امتحان الطلبة في الدروس المقدمة حضوريا فقط.
- وبعدها أعطيت الكلمة الى السادة عمداء الكليات ومديري المعهدين والذين قدموا حصيلة النشاطات البيداغوجية في الكليات والمعهدين مبرزين ما تم دراسته خلال الاجتماعات البيداغوجية للأقسام و الكليات والمعهدين وتوضيح الاقتراحات المتعلقة بالتقييم المستمر.
- احيلت بعدها الكلمة لممثلي المنظمات الطلابية وممثلي الطلبة اللذين طرحوا عدة انشغالات تمحورت أساسا حول:

- اللجان البيداغوجية والتمثيل الطلابي داخلها وكذلك تعامل بعض الأساتذة مع ممثلي الطلبة خلال اجتماعات هذه اللجان ومنعهم من الادلاء بأرائهم واقتراحاتهم.
- حشو الدروس في فترة زمنية قصيرة مما نتج عنه تراكم للدروس وعدم قدرة الطلبة على استيعابها.
- مشكلة التعليم عن بعد وعدم الاستفادة منها في ضل نقص تدفق الأنترنت وانعدامها في بعض مناطق سكن الطلبة.
- إشكاليات لجوء بعض الأساتذة الى استعمال صفحات الفيسبوك كوسيلة لإعطاء محاضراتهم بالرغم من عدم امتلاك من الطلبة لهذه الوسيلة من التواصل.
- لجوء بعض الأساتذة الى تدوين الغيابات اثناء حصص الاعمال التطبيقية والاعمال التوجيهية.



- غلق مكتبة كلية العلوم الاقتصادية.

كما ذكر الطلبة بالوضعية النفسية للطلاب خلال هذه الفترة من جائحة كورونا.

كما تعرض اغلب المتدخلين الى التخاذل في الالتزام الطلبة والأساتذة بالإجراءات الوقائية. وطالب الطلبة على ان تتم عملية تنظيف المقرات البيداغوجية خارج أوقات الدراسة.

أما بخصوص علامة التقييم المستمر فقد اختلفت الرؤى حول هذه النقطة، الا ان اغلب المتدخلين وبناء على اننا مازلنا في وضعية استثنائية نتيجة كوفيد-19 وعدم الزامية الحضور، واعتماد على القرار الوزاري رقم 55 المؤرخ في 2021/01/21 الإبقاء على نفس نمط التقييم الذي اعتمد في الموسم الجامعي 2020/2019 والمتضمن علامة 10 مضاف اليها نصغ علامة الامتحان الجزئي.

بعدها تدخل السيد مدير الجامعة والسيد نائب مدير الجامعة المكلف بالبيداغوجيا والسادة عمداء الكليات ومديري المعهدين. للإجابة على الانشغالات المطروحة. وبعد ذلك خلص الاجتماع الى تفعيل اللجان البيداغوجية على مستوى الأقسام مع إعطاء الفرصة لمثلي الطلبة لأبداء آرائهم بكل حرية في إطار الاحترام المتبادل وعدم الضغط عليهم من طرف الأساتذة او الإدارة.

اما بالنسبة لنقطة حشو الدروس فان لجوء بعض أساتذة لهذه الصيغة الغاية منها افادة الطالب بمعلومات إضافية متعلقة بالمادة الدراسية. اما بالنسبة للدروس عبر الخط فهي دعائم بيداغوجية مكملية لتكوين الطالب، وتسعى إدارة الجامعة الى تمكين الكليات والمعهدين بالأجهزة وتكوين الأساتذة حول منصة مودل وتعميمها تدريجيا لتصبح احدى وسائل التعليم.

اما بالنسبة لعلامة التقييم المستمر ولصعوبة إيجاد صيغة توافقية متفق عليها من طرف ممثلي المنظمات الطلابية وممثلي الطلبة خلال هذا الاجتماع، وعدم إيجاد صيغة موحدة على مستوى اللجان البيداغوجية للكليات والمعهدين، وتعدد الاقتراحات المقدمة حيث قدرت بإحدى الكليات الى ثلاثة عشر اقتراح وبكلية أخرى الى أربعة عشر اقتراح. وبناء على ما سبق وبعد مناقشة عامة تم الاتفاق على الصيغة المعتمدة للموسم الجامعي 2020/2019 والمتمثلة في إعطاء علامة 10 مضاف اليها نصف علامة الامتحان الجزئي. اما بالنسبة للأعمال التطبيقية فتعطى علامة التطبيق لتصحيح التقارير عندما تكون أكبر من علامة التطبيق المقترحة، وفي غياب التقارير تعتمد الصيغة المقترحة للتقييم. تبقى هذه الصيغة المعتمدة سارية

المفعول بالنسبة للسداسي الأول من السنة الجامعية 2020/2021 كإجراء استثنائي خاص بهذه المرحلة
المتميزة بجائحة كورونا.

اختتمت الجلسة على الساعة الواحدة والنصف زوالا (14 سا 30د) في اليوم والشهر المذكورين
أعلاه.

مدير الجامعة

